

# LEY GENERAL DE ARCHIVOS

## ¿Sabías que el INP cuenta con un “Programa Anual de Desarrollo Archivístico” (PADA)?

Conócelo y consúltalo, lo encuentras en el portal electrónico del INP en el link siguiente:

[https://www.pediatria.gob.mx/archivos/plan\\_eacion/gestion/pada2022.pdf](https://www.pediatria.gob.mx/archivos/plan_eacion/gestion/pada2022.pdf)



## Ley General de Archivos. De la Planeación en Materia Archivística.

- En cumplimiento al art. 23. El INP deberá elaborar un Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA).
- En cumplimiento al art. 24. El PADA contendrá los elementos de planeación, programación y evaluación para el desarrollo de los archivos del INP.



## Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA)

Es un instrumento de gestión de corto, mediano y largo plazo que contempla acciones a emprender para la modernización y mejoramiento continuo de los servicios documentales y archivísticos; estableciendo estructuras normativas, técnicas y metodológicas, para la implementación de estrategias encaminadas a mejorar el proceso de organización y conservación documental en el Instituto Nacional de Pediatría.



## Año Nuevo, una nueva oportunidad para mejorar, actuar y hacer lo correcto

**Hemos enfrentado** grandes tragedias, la pandemia de COVID 19, la situación económica, esto ha afectado la atención de los pacientes y la seguridad de nuestra persona como trabajadores del instituto.

Otro **gran problema** es que se está ocasionando el riesgo de generar hasta 14 **infecciones** al mes a los pacientes por cada 100 que ingresan al hospital.

Algunos factores de riesgo **no podemos cambiarlos**, sin embargo, el inicio de un Nuevo Año siempre viene lleno de esperanza, nuevos propósitos y deseamos que estos se **vuelvan en acción de todos** los que nos encontramos en el hospital para que los niños estén seguros y sigamos dándoles una adecuada atención. No importa el área donde trabajas y la actividad que realizas siempre puedes ayudar a esto.

Y te preguntas **¿qué puedo hacer yo simple mortal?**

- Seguir realizando **mi trabajo lo mejor posible**, este contribuye a dar una atención adecuada a los niños no importa la actividad que realice.
- **Protegerme** llevando a cabo todas las medidas desde una simple higiene de manos, uso de mascarilla, equipo de protección personal hasta algo tan simple como estar alerta cuando realizo las actividades en mi labor diaria.
- El comprender que al pedirme realice estas medidas no es por molestarme ni para reportarme, es **porque importa mi seguridad** y no generar infecciones.
- **Dejar atrás la apatía y desesperanza**, si contribuye el no tener infraestructura y recursos ideales, tal vez contra ello es difícil luchar, pero podemos realizar nuestras actividades de forma correcta.
- Si tienes **dudas, busca asesoría** evitemos el riesgo de dañar a otros o a mí mismo.
- Reportar y solicitar a las autoridades a todos los niveles **gestionar los insumos y recursos apropiados y de calidad** para nuestras labores.
- Todos cuando escuchan **Instituto Nacional de Pediatría** piensan en una institución de calidad y saben que **todos los que trabajamos aquí hacemos nuestro mejor esfuerzo**, que estamos capacitados y que logramos cosas que parecen imposibles en el mundo de la medicina.
- **Todos quieren venir a atenderse al instituto** lo que ocasiona que tengamos sobredemanda de pacientes y una labor extenuante, pero la amamos y tenemos la oportunidad de reflexionar y continuar con nuevos bríos.



- **No pedimos más, solo** que hagas tus labores **conscientemente** de que ellas contribuyen a que los niños tengan una atención adecuada y regresen a sus hogares
- **Sigue todas las medidas** de protección y de prevención de infecciones para proteger a los niños, a ti y **evitar llevar cualquier riesgo** a tu familia.
- **Eres un superhéroe** haciendo tu trabajo, has enfrentado todos los retos, carencias, costumbres, peligros que ha traído el año 2022; has trabajado muchas horas, has vencido al cansancio, has dado más siempre.
- Este Nuevo Año debemos tratar de **no tener esos olvidos involuntarios** de riesgo.
- El no hacerlo **afecta la salud de los niños**, de ti como trabajador de salud y pone en riesgo a tu familia.
- **Aprendimos de la pandemia COVID-19**, nos enfrentó a muchos con la enfermedad, algunos con complicaciones, **vivimos la muerte** de compañeros, familiares y amigos.
- Todo **puede evitarse o disminuirse** si realizamos las medidas de prevención, si logramos hacer las actividades bien poniendo la atención para no cometer omisiones que conlleven riesgo.
- **Estamos aquí en el mejor instituto** de atención pediátrica, nos da enseñanza, experiencia, trabajo, hasta fama y orgullo cuando alguien refiere que es el mejor.
- Solo requerimos continuar siendo **proactivos**, llevando a cabo las labores con el mayor cuidado, atención y **promoviendo la protección y seguridad**.
- **Tú contribuyes** a que un niño enfermo se convierta en un adulto sano y exitoso, tu has ayudado a salvar de las garras de la muerte a los pacientes y has logrado milagros.
- **Siempre pensemos** que los pacientes podrían ser nuestros hijos, sobrinos, amigos y que debemos atenderlos **como nos gustaría atiendan a nuestros seres queridos**.
- **Despierta cada día** y has el propósito de estar aquí en el instituto, **pensando en lo que estás haciendo en cada momento**, alerta para evitar cualquier riesgo.
- **Si estás de paso por ser personal en formación**, da lo mejor para **dejar huella** y que esa costumbre de hacer siempre lo correcto, alerta y pensando en la seguridad, se vaya contigo a cualquier lugar que te lleve el destino para **tener éxito en tu desarrollo profesional**.

**Feliz Año Nuevo y gracias por dar lo mejor de ti**

## Durante una emergencia...

### ¿Dónde es más seguro estar, dentro o afuera de tu casa?"

- ✓ No hay una regla general, porque depende del tipo de riesgo y de las características de tu vivienda.
- ✓ Conserva la calma, no corras, no grites, no empujes.
- ✓ Dirígete al punto de encuentro previamente acordado con tus familiares.

### Mochila de Emergencia Ten a la mano....

- Documentos importantes.
- Radio y linterna con pilas.
- Directorio de familiares y servicios de emergencia.
- Herramientas para reparaciones de emergencia.
- Botiquín.
- Víveres enlatados y agua embotellada.



### Sigue los siguientes consejos

- ☐ Si las autoridades te piden desalojar tu casa, hazlo, es por tu seguridad.
- ☐ Ante la posibilidad de un desastre, debes estar pendiente de las indicaciones de las autoridades.
- ☐ Decide, junto con tu familia, un punto de reunión fuera de casa: un parque o con algún familiar.
- ☐ Ubica el refugio temporal al que irías y lleva sólo lo necesario.
- ☐ Encarga un duplicado de las llaves de tu casa y de los documentos importantes a una persona de confianza.
- ☐ Realiza simulacros. Pon a prueba tus conocimientos y la cultura de la protección civil.

### Si tienes mascotas



-Prevé sus necesidades y cómo trasladarse ante una emergencia.

-Asegúrate de que en su collar esté su nombre, dirección y teléfono.

-Nunca las dejes amarradas o fuera de casa.

-Llévalas con correa y bozal si es necesario.



### Detecta riesgos

- ☐ Asegura el mobiliario que se pueda caer.
- ☐ Verifica las instalaciones de agua, gas y energía eléctrica.
- ☐ Revisa el estado de tu casa.
- ☐ Pregunta a Protección Civil a qué otros peligros está expuesta tu comunidad.
- ☐ Identifica los peligros que puedan presentarse alrededor de tu casa.

## Acción Esencial para la Seguridad del Paciente 1. Identificación Correcta del Paciente (AESP.1)

### ¿Por qué es importante garantizar una correcta identificación de los pacientes?

- La identificación correcta de los pacientes está determinada como factor fundamental en la prevención de errores en la atención médica.
- La OMS, incluye la identificación de pacientes dentro de las «Nueve Soluciones para la Seguridad del Paciente» a fin de ayudar a reducir daños relacionados con la atención sanitaria en el mundo.
- **Estandarizar el proceso de identificación correcta del paciente es una forma importante de reducir los riesgos** durante la atención sanitaria.

### ¿Cuáles son las fallas más comunes que conllevan a los errores en la identificación de los pacientes?

Los riesgos para la seguridad del paciente se **producen cuando no coinciden los datos entre la identificación del paciente y los procedimientos de la atención**, ya sean de diagnósticos, terapéuticos o de apoyo.

#### Fallas mas comunes:

- Datos incompletos (nombre completo, fecha de nacimiento y registro de expediente).
- Ausencia de brazaletes; con mayor impacto en situaciones de emergencia.
- Similitud de nombres.
- Traslados de pacientes sin realizar el proceso de identificación correcta del paciente.
- Inexistencia de protocolos estandarizados que ocasionan errores en la persona equivocada, los procedimientos del lugar equivocados, errores de medicación, los errores de transfusión y los errores de las pruebas de diagnóstico.
- Omisión del protocolo de identificación correcta del paciente en el momento oportuno por el personal de salud.

**“La Seguridad del Paciente es un proceso, y solo podemos construirlo trabajando en equipo”**



## VIOLENCIA DE GÉNERO

*Cuando hablamos de violencia de género debemos de saber que no sólo las mujeres son víctimas de la violencia de género, aunque se visibiliza mucho más este problema, la violencia contra los hombres también existe y debe ser estudiada y remediada. Como se señala en el estudio “Varones víctimas de violencia doméstica: un estudio exploratorio acerca de su percepción y aceptación”, realizado en México en 2009, “La violencia doméstica ejercida por las mujeres en contra de los varones es hoy por hoy una realidad, existe, y debemos reaccionar frente a ello. Ciertamente, los registros indican una muy superior cifra de mujeres víctimas, lo que es terrible y vergonzoso, cosa que nadie puede negar, pero el ser menos numéricamente no debería significar importar menos” (Trujano, 2009).*

*Otras cuestiones que afectan particularmente a la salud de los varones son los diversos “imperativos de género” que construyen masculinidades estereotipadas, según las cuales para ser más hombre hay que beber alcohol y/o consumir drogas, manejar más rápido, atreverse a hacer cosas arriesgadas, tener relaciones sexuales de manera indiscriminada o con personas trabajadoras sexuales, no protegerse por medio del uso correcto y consistente del condón, y demostrar continuamente que se es “muy macho”.*

*La violencia de género incluye también a las personas que no cumplen con los imperativos de la heteronormatividad, las personas de la diversidad sexual LGBTI+, quienes tienen mayor riesgo de ser víctimas de violencia homofóbica, como lo muestra el Informe especial de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos sobre violaciones a los derechos humanos y delitos cometidos por homofobia,*

*En el ámbito de la salud, la Encuesta sobre Discriminación por motivos de Orientación Sexual e Identidad de Género de 2018, reporta que los grupos de la diversidad sexual experimentan con frecuencia situaciones de discriminación durante la atención médica debido a su orientación sexual o identidad de género, como actitudes humillantes y violentas antes o durante la consulta, utilización de pronombres incorrectos, referirse a su orientación sexual o identidad de género como una enfermedad, negación de medicamentos, entre otras.*

*La violencia hacia las personas por cualquier índole o característica que pueda aparentar una diferencia encuentra su expresión en el ámbito privado, en el contexto laboral, escolar, institucional, por lo que es necesaria su visualización y denuncia para erradicarla, siendo necesario sensibilizar a la población y a los servidores públicos de todos los ámbitos, así como generar acciones que permitan garantizar el conocimiento, defensa y ejercicio de sus derechos humanos.*



**Fuente:** Curso Lenguaje Incluyente Libre de Estigma y Discriminación para prestadores de Servicios de Salud.  
Impartido por la Secretaría de Salud



## Curso online de farmacovigilancia para profesionales de la salud



La farmacovigilancia se define como las actividades relacionadas a la detección, evaluación, comprensión y prevención de los eventos adversos, reacciones adversas a medicamentos, sospechas de reacciones adversas a medicamentos, ESAVI, o cualquier otro problema de seguridad que se relacione a medicamentos y vacunas <sup>[1]</sup>.

Las RAM son respuestas no deseadas a un medicamento, en donde la relación causal es por lo menos razonablemente atribuible<sup>[1]</sup>.

Existe una baja notificación de RAM en muchos países, a lo que se le denomina infranotificación. Las principales barreras son: la falta de conciencia de qué se debe documentar y porqué, miedo a las acciones disciplinarias o denuncias, la falta de familiaridad con los mecanismos de notificación, los profesionales sienten que están demasiado ocupados para documentar y la falta de retroalimentación cuando se produce un reporte <sup>[2]</sup>.

Como profesionales de la salud es necesario conocer sobre la farmacovigilancia y la necesidad de reportar reacciones adversas a medicamentos.

Con este fin, la UNAM en colaboración con el INP, ponen a disposición del personal de salud un curso en línea, gratuito, sobre temas relacionados con la farmacovigilancia.

Este curso forma parte del proyecto de investigación registrado tanto en la UNAM como en el INP, "Efecto de implementar una intervención educativa para estimular el reporte de Reacciones Adversas a Medicamentos en médicos de un hospital de la CDMX".

El objetivo de este curso es proporcionar conocimientos básicos de la farmacovigilancia a los profesionales de la salud.



### Estructura del curso

Este curso en línea está organizado en 6 módulos que les permitirán conocer las bases de la farmacovigilancia. Aula en sistema CUAIEED de la UNAM.



## Módulos

- ❖ Antecedentes Históricos de la Farmacovigilancia
- ❖ Farmacovigilancia en México
- ❖ Reacciones Adversas a Medicamentos
- ❖ Valoración de la Causalidad
- ❖ Notificación de RAM: Problemas para reportar
- ❖ Notificación de RAM: Formatos

### Cada módulo está dividido en:

- ❖ Conceptos básicos y actividades
- ❖ Actividades de aprendizaje: video sobre el tema, exámenes, material de apoyo

### Distribución de actividades

- ❖ Curso en línea, autogestivo.
- ❖ Duración total 35 horas
- ❖ Acceso las 24/7
- ❖ Se recomienda terminarlo en 6 semanas
- ❖ Sistema se mantendrá abierto durante 6 meses posterior a la inscripción del alumno

### Inscripción

#### **Registro mediante el sistema SIREC:**

<https://sistemas.pediatria.gob.mx/sirec/>

Sin costo

### Informes

M en C Mónica Janette Cervantes Arellano

**cursofv.educativa@gmail.com**

Laboratorio de farmacología, Torre de Investigación, 3er piso, Instituto Nacional de Pediatría.

## Criterios de ingreso

- Profesionales médicos y de enfermería, tanto de pregrado como posgrado

## Criterios de egreso y obtención de constancia

- Aprobar todos los exámenes de módulo
- Responder los cuestionarios iniciales y finales
- El examen final debe ser aprobatorio
- Estar registrado en SIREC del INP
- Ingresar por lo menos 30 a 45 minutos a la semana

## Evaluaciones

- Cuestionarios iniciales: Examen diagnóstico y cuestionario de opiniones
- Exámenes de módulo
- Cuestionarios finales: Examen final y cuestionario de opiniones final

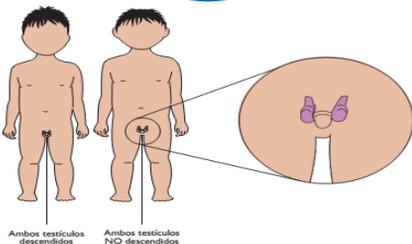
## Período de inscripción

Inscripción	Inicio	Término
29 enero 2023 al 10 febrero 2023	13 febrero 2023	24 marzo 2023



## REFERENCIAS

1. NOM-220-SSA1-2016, Instalación y operación de la farmacovigilancia.
2. Bañeres J, Cavero E, López L, Orrego C SR. Sistemas de registro y notificación de incidentes y eventos adversos. Minist Sanid y Consum [Internet]. Available from: [www.seguridaddelpaciente.es](http://www.seguridaddelpaciente.es)



Ambos testículos descendidos  
Ambos testículos NO descendidos

### Testículo no descendido (Criptorquidia)

Los testículos no descendidos ocurren cuando uno o ambos testículos no logran bajar al escroto.

Los testículos no descendidos son más comunes en bebés que nacen prematuramente o que tienen familiares con testículos no descendidos.

Un testículo no descendido tiene una ligera probabilidad de presentar cáncer testicular o problemas de fertilidad, incluso si se corrige con cirugía. El cáncer testicular puede presentarse tanto en el testículo no descendido como en el testículo sano.



<http://www.pediatria.gob.mx/>



**Responsable de la información**  
 Dra. Rosa María Viguerras Villaseñor  
 Dr. Juan Osvaldo Cuevas Alpuche  
 Dr. José Antonio Ramos Zúñiga  
 Dr. Julio César Rojas Castañeda  
 Dr. Daniel Adrián Landero Huerta

**Diseño**  
 David Bravo Monroy  
 bravo1587@hotmail.com

**Asesor y corrección de diseño**  
 Adriana Viguerras  
 vision\_graf@yahoo.com.mx



## Explórate Conócete

Para prevenir o detectar enfermedades testiculares

Laboratorio de Biología de la Reproducción y Servicio de Urología

### Es importante revisar y conocer tus genitales

Las enfermedades genitales en la población infantil y adulta han ido en aumento en nuestro país y a nivel mundial. Muchos de estos padecimientos en la edad adulta tienen su origen en la niñez.

Muchos de los padecimientos genitales son curables si se detectan a tiempo, desafortunadamente no siempre son diagnosticados oportunamente.

Son varios los factores que impiden una detección temprana, tales como, falta de información, difusión, vergüenza o falsos tabúes.

No es malo explorarte, ni conocer el tamaño, la posición y consistencia de tus órganos sexuales como pene y testículos. Debes tener la confianza con las personas que cuidan de ti, para informarles cualquier cambio en ellos. También es importante acudir con tu profesional de la salud, ya que cuando se detecta una enfermedad a tiempo casi siempre se cura, de lo contrario puedes desarrollar enfermedades más serias.

### Varicocele

Es una dilatación de las venas a lo largo del cordón que sostiene a los testículos (cordón espermático).

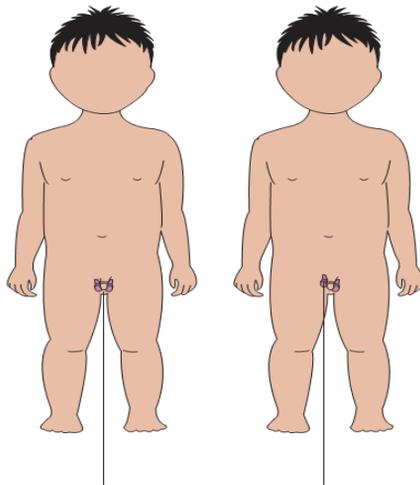
El varicocele se forma cuando las válvulas dentro de las venas impiden que la sangre fluya adecuadamente. Esto hace que la sangre no pueda circular, lo que lleva a una hinchazón y dilatación de dichas venas.

Muchas veces produce dolor en un testículo o en la zona de la ingle. Algunas ocasiones no produce síntomas y solo se toca la dilatación de las venas del cordón. Cuando la dilatación es importante puede asemejar una "bolsa de gusanos". Si no se atiende de manera oportuna aumenta el riesgo de infertilidad en la edad adulta. Si tienes duda consulta con personal médico.

### Cáncer de testículo

El cáncer de testículo afecta principalmente a individuos jóvenes entre los 15 y 45 años. Tienen mayor riesgo los que presentaron un desarrollo testicular anormal, que tuvieron un testículo o ambos no descendidos (aunque se haya corregido), o con antecedentes familiares de cáncer testicular.

El cáncer testicular puede no ocasionar síntomas, cuando los hay puede presentarse crecimiento asimétrico de los testículos, cambios en la consistencia o forma del testículo, dolor e inflamación. Si observas cambios en los testículos, avisa a tus personas cuidadoras y consulte a personal médico.



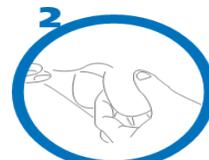
Ambos testículos descendidos

Un testículo no descendido

### Exploración



De pie frente a un espejo, coloca los dedos pulgares en la parte frontal del testículo y sosténlo entre los dedos índice y medio de ambas manos.



Con mucho cuidado gira el testículo entre los dedos índices y pulgares. Palpa para detectar protuberancias, endurecimiento, engrosamiento, dolor o molestias. Compara la sensibilidad en cada testículo

"Explórate  
Conócete"

# DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



El Departamento de Metodología de la Investigación, actualmente está integrado por el Dr. en C. Silvestre García de la Puente, Jefe del Departamento, los investigadores, Dr. en C. Alejandro Gabriel González Garay, MRN Chiharu Murata, Dra. en C. Isabel de Jesús Medina Vera, M. en C. María Luisa Díaz García, y Leticia Téllez Ramírez, asistente administrativo.

El Departamento favorece a un desarrollo adecuado de la investigación, mediante cursos, clases y asesorías, éstas pueden ser en cualquier aspecto del estudio como: en algún punto para el desarrollo del protocolo de investigación, la revisión del protocolo de investigación, así como el proceso de sometimiento a los Comités Institucionales de revisión de proyectos, apoyo en la respuesta a observaciones de los comités, revisión de las bases de datos, análisis estadístico, redacción y publicación del artículo o tesis.

Las asesorías pueden solicitarse por cualquiera de 2 métodos: 1. Por teléfono al 55 1084 0900, extensión 1704, con Leticia Téllez, quien les comunicará con el asesor que prefieran o con algún miembro del Departamento para la asesoría. 2. Directamente por correo electrónico a las siguientes direcciones: Silvestre García, [garciadelapunte@hotmail.com](mailto:garciadelapunte@hotmail.com); Alejandro González, [pegasso.100@hotmail.com](mailto:pegasso.100@hotmail.com); Chiharu Murata, [chiharumurata@gmail.com](mailto:chiharumurata@gmail.com); Isabel Medina, [isabelj.medinav@gmail.com](mailto:isabelj.medinav@gmail.com); Luisa Díaz, [luisadiazg@gmail.com](mailto:luisadiazg@gmail.com). Las asesorías pueden realizarse presencial o vía zoom, es recomendable que antes de tener la entrevista, se envíe el o los documento a revisar y la asesoría que solicitan.

Con relación a los cursos, anualmente se efectúan, 2 cursos con duración de 3 meses, el primero, inicia en marzo sobre el protocolo de investigación y el segundo en forma de seminario, inicia en junio y en el que se discuten los protocolos de los alumnos. Puede efectuarse un tercer curso sobre revisión sistemática o estadística en caso de que lo soliciten.

# Beneficios del Deporte en la niñez y adolescencia

¿Sabías qué?

La Organización Mundial de la Salud (OMS), concluye que más del 80% de los adolescentes en edad escolar de todo el mundo no llegan al nivel mínimo recomendado de una hora de actividad física al día.

México se encuentra entre los primeros lugares en obesidad infantil a escala mundial.



## Consejos para motivar a nuestras hijas e hijos a hacer deporte:

- Pon el ejemplo: practiquen algún deporte en familia.
- Permite que elijan la actividad que les guste.
- Busca espacios como parques o canchas públicas.
- No presiones para que ganen competencias o torneos.
- Celebra sus triunfos y brinda consuelo en sus derrotas.
- Limita el tiempo que pasan en los dispositivos electrónicos y frente a la televisión.

Los deportes son una manera entretenida para que los niños se mantengan activos.



## ¿Qué es?

El deporte es una actividad, normalmente de carácter competitivo, que puede mejorar la condición física de quien lo practica, también puede definirse como “recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, que por lo común se realiza al aire libre”.

## Beneficios:



### Psicológicos:

- Mejora el estado de ánimo.
- Reduce la ansiedad, depresión, tensión e irritabilidad.



### Físicos:

- Mejora la circulación, la producción de glóbulos blancos, el sistema inmunológico.
- Fortalece el corazón, pulmones, articulaciones; así como el crecimiento de huesos y músculos.
- Incrementa la fuerza, flexibilidad y resistencia.



### Aprendizaje:

- Aumenta la oxigenación del cerebro y la capacidad de aprendizaje, memoria y concentración.



### Socialización:

- Fomenta el trabajo en equipo, acepta reglas y aprende valores como el liderazgo y la lealtad.



### Contra la obesidad:

- Previene elevaciones de glucosa, triglicéridos y presión arterial.
- Mejora la circulación, respiración, digestión y acelera el metabolismo.