

del Instituto Nacional de Pediatría



AGOSTO - SEPTIEMBRE 2024





DIRECTORIO

DIRECCIÓN GENERAL

Dra. Mercedes Macías Parra

DIRECCIÓN MÉDICA

Dra. Amalia Bravo Lindoro

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Sara Elva Espinosa Padilla

ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA

Dr. Aarón Pacheco Ríos

ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Ing. Misael Teófilo Tovar Cruz

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Lic. Gregorio Castañeda Hernández

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

JEFE DE ÁREA

José Luis Galván Sánchez

DISEÑO

Erik Guerrero Gerardo Torres

Gerardo jorres

FOTOGRAFÍA

Gerardo Torres

Erik Guerrero

EDITOR

José Luis Galván Sánchez

APOYO

Ingrid Carola Sicardo

CONTACTO

CORREO

comunicacionsocial@pediatria.gob.mx

TELÉFONO

FXT

55 1084 0900 1164, 1166

IMPRESIÓN

TALLER DE IMPRESIONES GRÁFICAS DEL INP

ÍNDICE Un Mundo de Fantasía en el INP Protégete contra la influenza Programa Global de Infectología Importancia del correcto almacenamiento de las insulinas 50 años de la Residencia en **Estomatología** Farmacovigilancia: Seguridad y eficacia de los tratamientos 10 Brecha de Género en el Sector Médico 12 Luz y Color Día del Personal Administrativo v de Trabaio Social Clima y cultura institucional Día Nacional de Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos **Investigación y educación:** Compromiso del INP Identifica residuos de forma correcta Simulacro Nacional 2024 20



#SomosINP

La Fundación **Make-A-Wish**. el *INP* y *Mattel*, se unieron para hacer realidad el sueño de Sugehy, una paciente del instituto que deseaba ayudar a los niños y niñas del hospital y a sus familias, brindándoles comida, ropa y juguetes.

Se instalaron 6 estaciones con juegos interactivos,

como Barbie, carritos Power Wheels y actividades de pintura. entre otras; creando un ambiente lleno de magia y diversión. Además, se repartieron 300 lunch boxes y palomitas para las y los niños, 50 lunch boxes para familiares y se entregaron más de 400 juguetes a pacientes del INP.

Un mundo de Fantasía de Pediatría

Esta colaboración solidaria es un testimonio del impacto positivo que pueden tener las alianzas entre organizaciones para **brindar alegría y** esperanza a niños y niñas









Es una infección respiratoria aguda, causada por un virus que puede llevar a la hospitalización o muerte



De **persona** a **persona** a través de gotitas de saliva expulsadas al **toser o estornudar**

PRINCIPALES SÍNTOMAS

Dolor de cabeza y muscular, fiebre y tos, dolor de garganta, escalofríos, congestión nasal y fatiga



¿QUIÉNES TIENEN MAYOR RIESGO DE COMPLICACIONES Y/O MUERTE?

Niños y niñas de 6 a 4 años de edad, personas adultas mayores, mujeres embarazadas, pacientes de 5 a 19 años con: cardiopatías, VIH, diabetes, asma descontrolada, cáncer y otras enfermedades crónicas.



PREVENCIÓN

Lávate las manos frecuentemente Evita saludar de mano o beso No acudas a lugares concurridos si estás enfermo Vacúnate cada año contra influenza



El **periodo** de **vacunación** inicia en

OCTUBRE



Si eres personal del IN ¡REGÍSTRATE!

Por **ti**, por tu **familia**, por las y los **pacientes** y por nuestras **compañeras y compañeros**...

iVacúnate!



Programa Global de Infectología

Redacción: Gaceta INP

St. Jude Children's Research Hospital, en colaboración con el Instituto Nacional de Pediatría, llevó a cabo el Curso Intensivo de

llevó a cabo el Curso Intensivo de Prevención y Control de Infecciones para Prevencionistas.

Este evento reunió a estudiantes de más de 10 países, lo que refleja el compromiso global en la lucha contra las Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud (IAAS).

Las **IAAS** representan un desafío significativo para la calidad del cuidado en hospitales.

A través de la formación especializada, se busca **capacitar a los profesionales** de la salud en la identificación, manejo y prevención de contagios.

Esto, no solo ayudará a reducir la incidencia de infecciones, sino que también mejorará la calidad de atención a pacientes en hospitales. La colaboración internacional es esencial para abordar este problema de salud pública, y eventos como este curso son pasos cruciales en la formación de líderes en prevención de infecciones.

Las y los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias y estrategias efectivas, **promoviendo así un aprendizaje colaborativo** para marcar la diferencia en el *cuidado de la salud infantil* en todo el mundo.

IMPORTANCIA DEL CORRECTO ALMACENAMIENTO DE LAS INSULINAS PARA EVITAR FALLOS EN LOS TRATAMIENTOS

La insulina es un medicamento utilizado para el tratamiento de la diabetes.

Es termolábil, lo que significa que pierde eficacia al ser expuesta a temperaturas extremas. Cuanto más prolongada sea la exposición a estas temperaturas, menos eficaz se vuelve. Esto puede ocasionar una pérdida del control de glucosa.

Para evitar que los medicamentos se deterioren y pierdan su actividad farmacológica, es importante **protegerlos de la humedad**, del sol, de la luz artificial y el calor.

ESTABILIDAD DE LOS MEDICAMENTOS

Se define como la medida en que un medicamento mantiene, durante su periodo de almacenamiento y uso, es decir, su vida útil, las mismas propiedades y características que poseía en el momento de su fabricación.

TIPOS DE ESTABILIDAD

La **estabilidad** de la insulina es la clave para un tratamiento efectivo

Se conservan las propiedades físicas originales, incluida la apariencia, la uniformidad y la disolución.



No se produce significativo de la toxicidad.



MICROBIOLÓGIC

La esterilidad o resistencia al crecimiento microbiano se mantiene de acuerdo con los requisitos especificados Los agentes antimicrobianos presentes conservan su eficacia.



QUIMICA Cada ingrediente activo conserva su integridad química y potencia nominal dentro de los límites <u>especificados.</u>

Almacenar correctamente la insulina es fundamental para garantizar su efectividad y seguridad en el control de la glucosa en personas que viven con diabetes.

Sigue las siguientes recomendaciones para el almacenamiento de estas:

- · Almacénala a una temperatura entre 2° y 8°C. En refrigerador (adentro, no en la puerta) hasta la fecha de vencimiento
- · Si necesitas transportar la insulina usa una hielera o bolsas de gel refrigerante
- · Evita dejar la insulina en el interior de un coche durante periodos prolongados de tiempo
- · Antes de cada uso, debe almacenarse a temperatura ambiente (menor a 30°), inspecciona visualmente la insulina para asegurarte de que tenga un aspecto normal. No debe contar con partículas sólidas o precipitados
- · La efectividad tiene una duración de 4 a 6 semanas.

CARACTERÍSTICAS DE LAS INSULINAS UTILIZADAS EN EL INP

Insulina Lispro

Acción ultrarrápida Actúa a los 5-15 minutos de su inyección Duración de 3-5 horas

Insulina Aspártica

Acción ultrarrápida Su acción inicia a los 10-20 minutos Duración de 3-5 horas

Insulina Humana

Acción rápida Su acción inicia a los 30 minutos Duración de 7-8 horas

Insulina Glargina Acción prolongada

Su acción inicia a los 60-180 minutos Duración de 20-24 horas







- Mendoza Martínez. (2021).BM Editores .Estabilidad de medicamentos. Recuperado de

- Secretaria De Salud Del Distrito Federal (2010). Control de calidad de medicamentos. Boletín informativo https://www.salud.cdmx.gob_mx/storage/app/media/2018 2024/medicamentos/FICHAS%20TECNICAS/BOLETINES%20USO% 20RACIONAL%20MEDICAMENTOS/2010/boletin%201%20CC%202010.pdf

 Agüero, M. (2020, 2 de enero). ¿Cómo almacenar en forma correcta mi insulina? Fundación Diabetes Juvenil de Chile.
- umacenar-insulina/ Montes Gómez, Ricardo Darias Garzón, Sara Quintana Arroyo, Olaya Pedreira González, (2021). Inflaciones. https://www.saludcastillayleon.es/portalmedicamento/es/noticias-destacados/noticias actones-dispositivos-adminis ficheros/1902979-INFARMAinsulinas_1_marzo2021.pdf
- /insulinas-dasificacion-presentaciones-dispositivos-adminis ficheros/1902979-INFARMAinsulinas_1_marzo2021.pdf
 -FDA_(st). Información sobre el almacenamiento de insulina y el cambio entre productos durante una emergencia.

 Recuperado de https://www.fda.gov/ drugs/emergency-preparedness-drugs/informacion-sobre-el-almacenamiento-de-insulina-y-el-cambio-entre-productos-durante\u00e4 una emergencia

 -Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (s.f.). Tipos de insulina. CDC. Recuperado el 3 de junio de 2024, de https://www.coc.gov/diabetes/es/about/hpos-de-insulina.html

 -Merino, V. (2022). Aspectos básicos en el desarrollo de estudios de estabilidad de medicamentos y su aplicación en los servicios de farmacia. Bayer Hispania, S.L. https://www.construyendolafh.es/articulo-4-monografia-18.pdf
 -FDA 020563s115ibl.pdf [Internet]. Humalog. [cites 2024 Jul 27]. Available from: https://www.accessdata.fda.gov/drugsatfda_docs/label/2013/020563s115ibl.pdf
 -FDA 021172s034ibl.pdf [Internet]. NovoLog Mix 70/30 (cited 2024 Jul 27]. Available from: https://www.accessdata.fda.gov/drugsatfda_docs/label/207/021172s034ibl.pdf
 -Canadian Diabetes Association. (2018). Appendix 6: Insulin proslucts and characteristics. In Clinical practice guidelines: Type 1 and type 2 diabetes in children and adolescents (Appendix 6). Retrieved from https://guidelines.diabetes.ca/appendices /appendix6



Residencia en Estomatología

El **Instituto Nacional de Pediatría** ha formado **400 especialistas** en Estomatología y Odontopediatría

Redacción: DGCS

Desde la fundación de la **Residencia en Estomatología** en el Instituto Nacional de Pediatría (INP), hace **50 años**, hasta esta fecha, en el instituto se han formado **400 especialistas en Estomatología y Odontopediatría**, quienes obtuvieron sus títulos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), informó la directora general del INP Mercedes Macías Parra

En la ceremonia para celebrar **medio siglo de la fundación de la Residencia en Estomatología**, la directora general del INP explicó que, dentro de su formación, las y los **residentes asistidos por especialistas**, **atienden a las niñas**, **niños y adolescentes que requieren tratamientos odontológicos** como parte de la atención integral para la enfermedad que padecen.

En otros casos, detalló, **la atención estomatológica está dentro del protocolo de preparación de las y los pacientes** que se someterán a determinadas cirugías y tratamientos como trasplantes de riñón, hígado, medula ósea, cardiovasculares y neurocirugías, entre otras.

En su oportunidad, la responsable del Servicio de Estomatología del INP, **María Elena** Llarena del Rosario, explicó que el instituto forma a los mejores estomatólogos y odontopediatras de América Latina.

Durante el tiempo que dura la residencia, las y los futuros especialistas prestan sus servicios en las clínicas del **Recién**

Nacido, de las Niñas y Niños Down, y de Labio y Paladar Hendido,

donde las y los pacientes reciben tratamientos médicos integrales hasta los 18 años,

y de forma gratuita para quienes no cuentan con esquema de seguridad social.



#SomosINP

La responsable del **Servicio de Estomatología** detalló que el **INP** tiene un área quirúrgica de **alta especialidad**, en la que se elaboran dientes, se realizan cirugías de hueso para sacar un diente o corrigen completamente malformaciones en mandíbula y paladar de las niñas y niños que lo requieren.

Recomendó a madres y padres de familia llevar a sus hijas e hijos con la o el especialista en pediatría desde los tres meses de edad, para **identificar a tiempo cualquier alteración.**

Asimismo, hizo un llamado a **evitar alimentarlos con biberón**, ya que propicia el **desarrollo de las caries**, "actualmente antes de los tres años los infantes registran hasta seis dientes picados y desde esa edad presentan problemas bucales", advirtió.

Añadió que **especialistas del INP** han participado en la publicación de siete libros y en más de **500 artículos científicos relacionados con estomatología y odontopediatría.**

"Todos los institutos marcan la pauta del conocimiento en las disciplinas de atención y quien estudia aquí adquiere las herramientas y habilidades para atender enfermedades graves", aseguró.





FARMACOVIGILANCIA

FARMACOVIGILANCIA EN EL INP: Seguridad y eficacia de los tratamientos

La farmacovigilancia es una de las actividades de salud pública, destinada a la detección, identificación, cuantificación y prevención de los posibles riesgos derivados del uso de los medicamentos y vacunas en seres humanos. En el instituto está a cargo del Centro Institucional de Farmacovigilancia (CIFV)

¿Qué puedes notificar al CIFV?

- Sospechas de reacciones adversas
- Falta de **eficacia**
- Cualquier problema de seguridad relacionado al uso de medicamentos
- Error de medicación
- Sospecha de falsificación

¿Cómo puedes notificar estos eventos?

- Mediante el formato de notificación de eventos adversos (formulario en papel)
- A través del Sistema Informático de Registro de Eventos Adversos (Sistema Electrónico)



Subdirección de Medicina

Farmacia Hospitalaria

QFB - Fernanda Abril Luna

¿Dónde puedes encontrar estos formularios?

Formulario en Papel

Dentro de las gavetas de papelería de enfermería, en los diferentes servicios del instituto se encuentra el formato de "Notificación de Eventos Adversos" (M-045 a/b).

Formulario Electrónico

Al escanear el **código QR** o en la siguiente liga: **http://172.16.100.119/Sirea/vistas/notificacion.php.**Podrás **ingresar al enlace** para notificar cualquier evento adverso,



siempre que estés conectado a la red del **INP.**

¿Dónde entrego el formato?

El **formato físico** puedes entregarlo en el **Centro Institucional de Farmacovigilancia** localizado en la planta baja, a un lado de la Sala B Dr. Ruíz Maldonado.

Para que el **CIFV** pueda recibir tu notificación mediante el sistema electrónico solo **debes asegurartre de dar click en el botón "Enviar"**



El **Centro Institucional de Farmacovigilancia solicita tu participación** en la notificación de eventos adversos relacionados con medicamentos.

Tu colaboración es indispensable para mantener la seguridad y eficacia de los tratamientos que administramos a nuestras y nuestros pacientes.

Brecha de Género en el Sector Médico: Mujeres en el Epicentro de la Desigualdad

- Personal femenino predominante pero desigual
- Barreras en roles médicos y directivos

La pandemia por COVID-19 reveló de manera alarmante las desigualdades de género en el sector salud en México. A pesar de que las mujeres representan el 67% del personal médico, las brechas son marcadas y persistentes.

Las **mujeres dominan en enfermería**, pero están subrepresentadas en roles médicos y directivos. Solo el **12.6%** de las médicas ocupan puestos de atención primaria, frente al **20%** de los hombres. En liderazgo, solo el **6.03%** de las mujeres están en cargos directivos, comparado con el **11.13%** de los hombres.

Brecha Salarial Impactante

Las disparidades salariales también son notables: las mujeres ganan, en promedio, 81.67 pesos por cada 100 que perciben los hombres en puestos similares.

Además la tasa de informalidad para las mujeres en el sector, es del 24.5% frente al 19.1% para los hombres, lo que refleja una desigualdad en estabilidad y beneficios.

La igualdad en el sector salud no es solo un ideal, sino una necesidad urgente.

Solo al reconocer y corregir estas desigualdades podemos construir un sistema más justo y eficiente, donde cada profesional, sin importar su género, pueda contribuir plenamente y ser valorado en su justa medida.

Ramírez Aguilar, S. García Hernández, A. Guzmán Martínez, K. Giner de los Ríos Parga, M., Flores Cabrera, B., González Gómez, A. E., Medina Rosales, R. I., Torres Pérez, K. P., & Hernández Suárez, A. (2022). El sector salud: un ambiente disparejo para las mujeres. México ¿Cómo vamos?.

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLÒ DE PERSONAL Coordinación de Capacitación Lic. Edgar Méndez Camacho



Luz y Color

Redacción: Gaceta INP

El Instituto Nacional de Pediatría, a través de la Clínica Down y Johnson & Johnson Innovative, recibió una donación de obras de arte por parte de varios artistas pertenecientes a la Fundación John Langdon Down. Estas piezas llenarán de luz y color diversos espacios de nuestra institución, brindando un ambiente cálido y agradable tanto para pacientes como para sus familias.

La Fundación John Langdon Down, reconocida por su trabajo en la promoción de los derechos y la integración de personas con síndrome de Down, ha sido un faro de esperanza y transformación. A través de programas culturales y artísticos, la fundación ha demostrado que el arte puede ser un medio poderoso de expresión y visibilidad, permitiendo que las personas sean reconocidas no solo por su condición, sino por su talento, sensibilidad y contribuciones al arte y la cultura.



Cada una de las **obras donadas** refleja no solo el talento artístico, sino también **la capacidad del arte** para romper barreras, conectar corazones y generar empatía.

Estas piezas son un recordatorio constante de que la diversidad enriquece nuestra sociedad y de que, juntos, podemos construir un mundo más inclusivo, donde cada persona, independientemente de sus capacidades, tenga un espacio para brillar.

Con esta colaboración, se **reafirma nuestro compromiso** con el bienestar integral de nuestras y nuestros pacientes, ofreciendo entornos que no solo cuiden su salud física, sino que también atiendan su bienestar emocional, **transformando nuestros pasillos y salas en lugares de esperanza**, donde las y los pequeños pacientes y sus familias puedan sentirse acompañados por la calidez y la inspiración que emana del arte.

"El contar con estas obras además de enriquecer el patrimonio cultural del instituto, sin duda, representa la oportunidad para que nosotros junto con nuestros pacientes disfrutemos de ellas y den colorido a los muros de la institución."

Dra. Mercedes Macías Parra, Directora General del INP

Sigamos construyendo una sociedad más justa e inclusiva en la que cada persona tenga la oportunidad de expresar su potencial, de ser vista y valorada por lo que es.



LUZ Y COLOF



Día del Personal Administrativo y de Trabajo Social

Desayunos en conmemoración



CLIMA Y CULTURA INSTITUCIONAL

Compromiso

Las y los **servidores públicos del INP** nos dirigiremos con respeto y cortesía hacia toda persona, sin distinción alguna y sin importar su condición de salud, discapacidad, origen étnico o nacional, edad, creencias religiosas, preferencias políticas o sexuales, clase social, sexo, género, estado civil, tipo de contrato u otra causa. Asumimos el compromiso de combatir cualquier manifestación que violente el clima laboral, o vulnere la integridad de las personas.

NO DEBO:

- Obstaculizar el trabajo y desarrollo de mis compañeros y compañeras
 - × Participar en conversaciones mal intencionadas que perjudiquen la imagen del personal o del instituto × Provocar conflictos entre el personal del instituto

DEBO

Fomentar los valores institucionales Promover la equidad y tolerancia hacia toda persona Reconocer los méritos de mis compañeras y compañeros, fomentando siempre la colaboración y el trabajo en equipo Respetar el espacio de trabajo Evitar y reportar cualquier manifestación de violencia dentro del instituto Fomentar la conciliación, solidaridad y comunicación efectiva entre el personal de todas las áreas

Escanea el QR para ver el Código de Ética de las personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal



#SoyDonador

#ComunidadINP

20,080 personas en espera de un *trasplante*

16,393 personas requieren un trasplante de riñón

3,421 personas requieren de un trasplante de córnea

208 personas requieren de un trasplante de hígado

4 personas requieren de un trasplante de pulmón

28 personas requie<u>ren de</u> un trasplante de corazón

Día Nacional de Donación Trasplante de Órganos y Tejidos





Tú puedes ser un donador, escanea el Código **QR**

Donar hace bien, salva vidas.

Investigación y educación: El compromiso del INP en el VII Foro Estudiantil de Investigación

Una de las funciones sustantivas de los Institutos Nacionales de Salud es contribuir a la educación de calidad para cientos de profesionistas cada año. El *Instituto Nacional de Pediatría* alienta a sus estudiantes a crecer con nuevas experiencias por lo que del 25 al 28 de Junio, se realizó el *VII Foro Estudiantil de Investigación del INP*, que es un espacio para que las y los alumnos del INP de diferentes niveles puedan difundir los avances de sus proyectos de investigación, reunirse con investigadores en un ambiente académico armonioso y de convivencia que les permita entrenarse en la discusión abierta y positiva de sus proyectos.

En esta emisión, **42 alumnos** presentaron sus trabajos; el 50% de ellos fueron de pregrado; el 47.6%, de posgrado, y el 2.4%, de estancia de investigación.

Participaron estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Anáhuac, Universidad Autónoma de Baja California, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Popular Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Sinaloa, IEST-Anáhuac, Universidad del Noreste de Tampico y Universidad Oparin.

El evento cultural **fue galardonado** por la alumna **Mariana Luna Álvarez** integrante del grupo "Kárites Ensamble Vocal".

Los trabajos presentados durante el *VII Foro Estudiantil* fueron multidisciplinarios, abordaron problemas importantes de la piel, hipotiroidismo, resistencia antimicrobiana, nutrición, parasitosis, violencia, entre otros problemas prioritarios en salud.

Una de las actividades importantes fue el desarrollo de tres talleres:

1) Herramientas de análisis bioinformático e interpretación de variantes, impartido por: el M. en C. Ulises Juárez Figueroa y la L. B.D Enya Enara Martínez Torres, del Laboratorio de Citogenética 2) Diseños de estudio de la investigación cuantitativa, por: el Dr. Alejandro Gabriel González Garay, de Metodología de Investigación y 3) Bondad de ajuste a partir de la Chi cuadrada y pruebas de asociación en variables discretas, Dr. Ángel Eduardo Velasco Rojano, del Centro de Estudios Avanzados sobre Violencia-Prevención.

Todos los talleres fueron impartidos por investigadores de la Dirección de Investigación del INP.

Sigamos colaborando en la formación de estudiantes de alta calidad, conscientes, responsables con el que hacer de la ciencia y empáticos con los problemas de la salud de nuestra niñez mexicana. Estamos listos para iniciar la organización del VIII Foro Estudiantil de Investigación, los esperamos en el 2025

¡Preparen sus trabajos!

Dirección de Investigación Lic. Edgar Méndez Camacho Laboratorio de Microbiología Molecular En nuestro que hacer diario podemos trabajar con **sustancias químicas** y **muestras biológicas** y **generar residuos** que difieren en su peligrosidad, tipo de tratamiento y disposición. Algunas sustancias químicas pueden no representar un riesgo (solución salina o Hartmann, gel de almidón) mientras que otras por sus características fisicoquímicas y toxicológicas afectan la salud del personal, el medio ambiente, los equipos o instalaciones.

El acrónimo *CRETI* se utiliza para compuestos o residuos químicos con potencial Corrosivo, Reactivo, Explosivo, Tóxicos o Inflamable, cuyo riesgo debe representarse mediante pictogramas en la etiqueta.



Utilizamos el **término residuo** para indicar una **sustancia química** que ya no es de utilidad, algunos ejemplos son reactivos caducos, remanentes de una solución de trabajo, resto de un procesamiento de muestras (mezcla de residuos químicos y biológicos). Los **residuos sin propiedades** *CRETI* se descartan en la basura municipal o tarja (frascos de solución salina, geles agarosa sin reactivos CRETI, hipoclorito de sodio 0.5%, alcoholes: metanol, etanol, propanol o butanol en porcentaje menor al 20%, etc.)

El **artículo 151** de la **Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente** indica que para residuos *CRETI* debemos:

1. Identificar

2. Envasar

3. Etiquetar

4. Almacenar

5. Disponer

El manejo de muestras biológicas (sangre, plasma, biopsias, etc.) implica un riesgo diferente al de las sustancias químicas, su procesamiento puede generar un Residuo Peligroso Biológico Infeccioso RPBI.

No todos los remanentes de muestras biológicas son **RPBI**, por ejemplo, la sangre seca, los tejidos u órganos en formol, así como la orina o heces (excepto de pacientes con enfermedades infectocontagiosas graves).

Para **identificar y clasificar un** *RPBI* debemos seguir las pautas de la **NOM-087-SEMARNAT-2002** y determinar si el *RPBI* requiere inactivación en nuestro laboratorio (inactivación in situ).

¿Cómo clasificar correctamente una mezcla de RPBI/CRETI?





















La Gaceta del Instituto Nacional de Pediatría, es una publicación bimestral.

Oficinas: Departamento de Comunicación Social. Planta Principal Insurgentes Sur 3700-C, México, C.P. 04530.

Teléfono: 5510840900, exts. 1164/1166. Dirección de Internet: www.pediatria.gob.mx

Los contenidos publicados en la Gaceta, son responsabilidad de los autores y no representan la posición del Instituto Nacional de Pediatría. Son bienvenidas las colaboraciones.

Todos los derechos reservados.

Registrada en la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas llustradas de la Secretaría de Gobernación, con el Certificado de Licitud de Título No. 7520 y el Certificado de Licitud de Contenido No. 5405 y registrada ante la Secretaría de Educación Pública en la Dirección General de Derechos de Autor, con el Certificado de Reserva de Derechos de Uso Exclusivo No. 04-2022-020211034300-102