





Inicia el 2019 lleno de retos e ilusiones relacionadas con el nuevo gobierno, el Instituto no está ajeno a estos cambios y debe ajustarse a las nuevas políticas del país y particularmente de Salud. La cuarta transformación incluye el compromiso de formar recursos humanos en pediatría, acorde a la demanda de atención y los cambios epidemiológicos que vive México.

La Dirección de Enseñanza siempre ha sido un eje en movimiento y evolución institucional con el compromiso de formar médicos pediatras con excelencia académica y calidad humana lo que los vuelve lideres de opinión.

Hoy día se encuentra matriculados 375 residentes, 158 residentes de entrada directa , 186 de subespecialidades y 31 de Cursos de Posgrado de Alta Especialidad los cuales demuestran su excelente formación y desempeño ante evaluaciones externas como son: PUEM de la UNAM y los diversos Consejos de Especialidades donde siempre ocupamos los primeros lugares. Desde el 2014 se incorporó un programa de apoyo a la investigación de los médicos residentes, lo cual ha permitido lograr que el 100% de los R3 de pediatría tengan su tesis concluida y aumentar la titulación oportuna ante la UNAM a un 46%.

En cuanto a infraestructura, a inicios del 2018 se llevó a cabo con un donativo externo, una remodelación total de nuestras oficinas administrativas, haciendo los espacios de trabajo más dignos y funcionales. Así mismo contamos con 9 aulas para 338 personas, equipadas con todos los avances tecnológicos, pizarrones electrónicos conectados a sistemas de voy y datos. También en el mes de diciembre se remodelaron el auditorio principal y la sala Ramón Ruíz Maldonado con una capacidad de 350 y 120 personas respectivamente.

Desde hace 8 años contamos con un centro de simulación pediátrica que incluye al Centro de Adiestramiento Médico Quirúrgico (CADEMEQ) donde se aprenden habilidades para accesos vasculares, intubación, punciones lumbares, osteoclisis y reanimación cardiopulmonar. El centro de adiestramiento nutricional (CAN) además de reforzar los conocimientos teóricos en nutrición infantil permite al residente llevar a cabo una Valoración Nutricional adecuada además de capacitarse en fórmulas infantiles especiales y talleres de alimentación complementaria. Finalmente, el área de simulación quirúrgica cuenta con un equipo de laparoscopía con escenarios clínicos que permite a los cirujanos ser más competentes.

Estamos por inaugural el Centro de Telemedicina que cuenta con toda la tecnología necesaria para llevar a cabo diferentes sesiones de intercambio académico tanto a nivel nacional como internacional.

Desde el 2010 tenemos un convenio de colaboración con AMSA (Alianza Médica para la Salud) en donde nuestro personal médico joven y los residentes de subespecialidades tienen la oportunidad de asistir durante una semana a los seminarios médicos de Salzburgo, Austria. Hasta el momento llevamos 26 médicos en este programa de capacitación y actualización.

El INP cuenta con varios convenios de colaboración docente con diversas instituciones nacionales e internacionales, destaco el Boston Children's Hospital, Cincinnati Children's Hospital Medical Centers y The Philadelphia Children's Hospital (CHOP), es con este último en que han asistido desde el 2014, 71 residentes de tercer año de pediatría y 10 de subespecialidades.

En abril de 2018 se inauguró en el Centro de Información y Documentación (CID) el Repositorio Institucional el cual se encuentra vinculado al Repositorio Nacional (CONACYT) y permite consultar el acervo de libros, revistas, tesis y artículos.

En el mes de julio, el INP firmó un convenio de colaboración con Live Med para desarrollar la plataforma INP.net el cual se convierte en el sitio web institucional más consultado y que hasta hoy cuenta con 1600 pediatras registrados. Este cuenta con herramientas de actualización y capacitación en línea que incluyen: Cursos, Microcápsulas, Blogs, artículos comentados por expertos), casos clínicos, Chats médicos y plataformas de consulta de información de manera digital, lo cual revoluciona de acuerdo con las tendencia actuales de la Educación Médica a distancia.

La Revista Acta Pediátrica de México, desde hace 39 años es el órgano de difusión institucional y desde hace 5 años cambió su imagen, contenido y consejo editorial y que a pesar de ser una revista clasificada I es de las más consultadas tanto a nivel nacional y por diferentes países de Centro y Sudamérica, Estados Unidos, UK y España. De su contenido resalta el incremento en el número de artículos originales, autores nacionales externos y extranjeros y su incorporación a varias plataformas de búsqueda, estando pendiente su aceptación por Pub Med.

Hasta el momento tenemos 2 cursos (Neumología y Genética) registrados ante el PNPC (Programas Nacionales de Posgrados de Calidad) ante el CONACyT con los beneficios y apoyos tanto a alumnos y docentes que ofrece. Se encuentran en proceso Dermatología y Oncología.

Los que laboramos en la Dirección de Enseñanza tenemos un compromiso con los niños y los residentes del Instituto y seguiremos trabajando con pasión y entrega para continuar siendo la mejor institución formadora de recursos humanos en pediatría a nivel nacional y de muchos países extranjeros.

Dr. José N. Reynés Manzur Director Académico



A la manera de...



Nací en la Ciudad de México, caótica y pintoresca, pero bella, en una familia tradicional. Mi auerida madre, una muier tierna, pero fírme y un padre divertido, muy elocuente y un poco alcahuete. Ambos, se aseguraron de hacernos saber y sentir a mis hermanos y a mí, que nos amaban.

Estudié en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante mi internado de pregrado decidí que sería pediatra gracias al ejemplo y consejos del Dr. José Luis Balanzar, cirujano pediatra y jefe de Enseñanza que siempre nos decía que el especialidad. Me presenté al proceso de selección; aún recuerdo el auditorio lleno de aspirantes y mi entrevista con el Dr. César Scorza, quien preguntó de todo, mis antecedentes personales y académicos, mi plan de vida y algo de cultura general.

Sin duda, el Instituto cuenta con una magia especial que pude sentir desde mi primer año de residencia. Ahora, más de 30 años después, puedo decir que esta magia es un fenómeno que, de manera progresiva, llena el corazón de todos los los pequeños pacientes, quienes nos privilegian con la oportunidad de sino también de la vida, con sus historias familiares y su manera de enfrentar la enfermedad o la muerte.

Mirella Vázquez Rivera

los compañeros de guardia y de todas las generaciones que va más allá del tiempo muchos de mis grandes amigos. puesto que, siempre que dos egresados se ni la diferencia de edad, saben que habrá apoyo y confianza mutua, porque ambos

Considero que el sentido de pertenencia y el cariño a la Institución nace del agradecimiento por el conocimiento, la experiencia y la sólida formación que recibimos gracias a los que llamo "mejores libros nunca leídos". Es decir los pacientes, los grandes maestros, los residentes de mayor jerarquía, las enfermeras y el resto del personal. Creo que la llamada "mística institucional" está contenida en la frase: "El paciente es lo más importante"; la escuchas desde que llegas al INP, la haces tuya y se convierte en un común denominador que distingue a los egresados.

Tanto la época en la que las INP era el mejor lugar para estudiar la enfermedades infecciosas eran las más Galván, de quienes aprendo inumerables prevalentes, como mi paso por el servicio de infectología, fueron desicivos para que eligiera realizar la especialidad de infectología pediátrica. He tenido el reuniones de trabajo los fines de semana privilegio de ser primero glumna, después, comenzaron a acompañarse de parte del equipo de trabajo y ahora, interacción en familia y gracias a ello, amiga de mi querido profesor, el Dr. Napoleón González Saldaña, quien ha sido un constante ejemplo de estudio, Enseñanza es una de las mejores en el INP trabajo, humildad, comprensión, grandeza por la convivencia con los jóvenes v liderazao.

A su vez, realicé la maestría en Ciencias que estudiamos y trabajamos aquí con la Médicas, en la primera generación del INP Instituto con su juventud, energía y riqueza de cada uno de los servicios y el bajo la coordinación del Dr. José Luis grandes expectativas. A la par, personal que los conforma. También con Arredondo a quien respeto mucho y constantemente nos hacen reflexionar en considero una gran persona. En este periodo de vida, me desempeñé como ameritan, por nuestra parte, la flexibilidad aprender, no solo pediatría al atenderlos, médico adscrito al Departamento de para promover y participar en los Consula Externa de Pediatría, siendo la necesarios e inaplazables cambios para Jefa, la Dra. María de la Luz Iracheta, una profesional sabia de la vida. Recuerdo el

Todas estas experiencias nos constituyen área con mucho cariño por el ambiente como una gran familia INP, formada por de trabajo, constante aprendizaje v poco estrés. Asimismo, en el INP conocí a

Actualmente, tengo dos maravillosas encuentran, sin importar de dónde vienen hijas que amo profundamente y a quienes eduqué con mi mayor esfuerzo; mucha de la disciplina inculcada en casa, ha sido se formaron en el INP y eso los vuelve moldeada con base en la que aprendí en

> Hoy en día, trabajo en la Subdirección de Programación y Evaluación Educativa en el área de Enseñanza. Comparto proyectos con un maravilloso equipo de trabajo lidereado por el Dr. José Reynés, excelente amigo desde hace ya varios años; es una persona que escucha, permite y alienta el desarrollo constante de los que trabajamos a su lado. Agradezco a todas y cada una de las personas que nos acompañan esforzándose para construir cada día una meior versión del área de Enseñanza.

> Por otro lado, la vida me permitió conocer ahí a dos admirables personas, la Dra. Paty Cravioto y el FM Fernando cosas día con día. Juntos, empezamos como un equipo generador de provectos de investigación; poco a poco, las ahora tenemos una entrañable amistad.

> Estov convencida de que el área de médicos residentes en formación, quienes aunque inexpertos, son el motor del el antes y el ahora, tan distintos, que mantener el liderazgo como centro formador de recurso humano que el INP siempre ha tenido.

ENTREGA DE CARTAS DE LIBERACIÓN DE LOS MÉDICOS PASANTES DE SERVICIO SOCIAL

Estamos construyendo un futuro mejor para la población que necesita un trasplante, con la perspectiva puesta en los jóvenes médicos para el ejercicio de una práctica médica más humana, basada en la evidencia científica, pero con respeto a la vida, a la dignidad de los seres humanos y a sus derechos. Dr. José Salvador Aburto Morales.

El 24 de enero pasado, en el auditorio del Instituto, se llevó a cabo la Ceremonia de cierre de las actividades del Servicio Social de los Médicos Pasantes de la 7°. Generación 2018-2019 y bienvenida para los Médicos Pasantes de la 8°. Generación 2019-2020 del programa de vinculación CENATRA-UNAM.

En esta ocasión 40 médicos recibieron de manos de las autoridades su carta de liberación de servicio social en apoyo a los programas de donación, procuración y trasplante de órganos y tejidos; mención especial mereció el alumno José Antonio López Torres quien recibió el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" que otorga la UNAM.

En presencia del Dr. Alejandro Serrano Sierra, Director General del INP, el Dr. José Salvador Aburto Morales, Director General del Centro Nacional de Trasplantes, afirmó que desde que inició este programa en 2012 y hasta 2018, han sido 220 médicos pasantes en servicio social quienes han compartido esta experiencia. Y para el ciclo 2019-2020, se recibió a 50 pasantes más, que motivados por el tema, se suscribieron a esta forma de Servicio Social.

Por su parte, el Dr. Manuel de la LLata Romero, Director General de Coordinación de los Hospitales Regionales de Alta Especialidad, señaló que este Servicio Social, actualmente representa una de las estrategias de vinculación interinstitucional con logros visibles en beneficio de la atención a la salud de los mexicanos, ya que tiene un interés fundamental en contribuir e incrementar la tasa de donación a partir de fortalecer los programas de donación de órganos y tejidos.

De esta manera se han beneficiado con recurso humano a las unidades médicas de las diferentes instituciones de salud: IMSS, ISSSTE, PEMEX, los Hospitales de la Secretaría de Salud y de algunos servicios estatales.

En esta importante ceremonia, también estuvieron presentes el Dr. Abel Delgado Fernández, Coordinador de Servicio Social de la Facultad de Medicina de la UNAM; el Dr. Isidoro Aczel Sánchez Cedillo, Coordinador Institucional de Trasplantes del ISSSTE; y la Lic. Rocío de Santiago Ramírez, Gerente de Trasplantes de la Fundación Carlos Slim, en representación del Mtro. Ricardo Mujica Rosales, Director Ejecutivo de la Fundación Carlos Slim.

Finalmente, se entregaron los Reconocimientos a los Coordinadores Hospitalarios de Donación, entre ellos a la Lic. en Enf. Dora Edith López Rivera, Coordinadora de donación en el INP, y a los Asesores Metodológicos que apoyaron los trabajos de investigación de los médicos.



REALIDAD VIRTUAL EN EL TRATAMIENTO DE LOS SÍNTOMAS EN NIÑOS CON CÁNCER



La realidad virtual es una herramienta de diversión y entretenimiento, pero recientemente se ha visto que tiene un papel terapéutico, por lo cual se ha utilizado en pacientes con Alzheimer y personas de la tercera edad.

En el Instituto, se inició el protocolo de investigación titulado: Estudio cuasi-experimental para determinar la efectividad de la realidad virtual en la disminución de la ansiedad y el dolor durante la quimioterapia en pacientes pediátricos con cáncer, como una alternativa que les pueda evitar algún medicamento tóxico; de primera instancia, se incluyó a diez pacientes a partir de nueve años, quienes lo han recibido favorablemente.

El protocolo utiliza escalas para medir ansiedad y dolor a partir de esa edad y consiste en un visor con pantalla de 360 grados, para ver la proyección en calidad 8k que da la sensación de realmente estar en el lugar, acompañada de una voz que hace la narración del lugar que se visita, por ejemplo un zoológico, un museo o un entrenamiento de futbol.

Para llevar a cabo este protocolo de investigación, las doctoras Rocío Cárdenas, Marta Zapata, Liliana Velasco y la psicóloga Sofía Campos, cuentan con la colaboración de la Dra. Blanca Segura, Directora Científica y el Lic. José Antonio Cascajares Director General de Corporativo Doble Once, empresa que se dedica a la realidad virtual y que facilitó al Instituto los equipos Oculus Go para el proyecto. Estos visores son equipos muy sofisticados, con imágenes nítidas y excelente sonido, con contenido entretenido y educativo en español de aproximadamente media hora, para los niños entre 9-15 años, que fueron realizados por la empresa para el protocolo.

"El dolor y la ansiedad son fenómenos biológicos orgánicos que tienen mucho componente psicológico, de tal manera que la distracción o el transportarnos a otro lugar, disminuye esa sensación. Si se comprueba que el utilizar este nuevo método mejora los estados de ansiedad y de dolor en los niños, en un futuro podemos eliminar algunas dosis de medicamentos y sustituirlos por viajes de realidad virtual", explicó la Dra. Zapata.

Gracias al apoyo del CONACyT (PEl 252066), las responsables del protocolo podrán adquirir algunos equipos que se quedarán en el Instituto y demostrar científicamente que el usar esta realidad virtual permite incluso, igualar el efecto de algunos medicamentos para el dolor o para el vómito, entre otros síntomas.

La asociación entre el Instituto y el apoyo tecnológico de Corporativo Doble Once para crear conocimiento, tiene la visión más amplia de que al terminar este proyecto piloto con los pacientes oncológicos, se pueda aplicar a todo el hospital para niños de Nefrología, de Hematología y de otros servicios que estén cuatro o cinco horas recibiendo medicamentos, haciéndose hemodiálisis o esperando algún procedimiento y puedan ser beneficiados con esta terapia en la que los pequeños, aunque estén en el hospital, puedan transportarse a algún otro lugar, aprender y mejorar así su calidad de vida, concluyó la Dra. Marta Zapata.



TOMA DE PROTESTA DE LA MESA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA DEL INP, BIENIO 2019-2020

El 22 de enero pasado, en ceremonia solemne celebrada en la sala Dr. Ramón Ruíz Maldonado, el Dr. Alejandro Serrano Sierra, Director General del Instituto, tomó protesta a los integrantes de la Mesa Directiva de la Asociación Médica del INP (AMINP), para el bienio 2019-2020.

En presencia de la Dra. Mercedes Macías Parra, Directora Médica, del Dr. José Reynés Manzur, Director de Enseñanza, y miembros de la AMINP, el Dr. Raymundo Rodríguez Herrera, Presidente saliente, felicitó a la nueva mesa directiva, deseándoles éxito en su gestión.

Posterior al informe anual de la Mesa Directiva saliente, se presentó a los integrantes para el bienio que recién comienza:



Dr. Francisco Javier Cuevas Schacht, Presidente

Dra. Sara Elva Espinoza Padilla, Vicepresidenta

Dr. Víctor Manuel Hernández Bautista, Tesorero

Dr. José Alonso Gutiérrez Hernández, Secretario

Dra. Rocío Aidee Castillo Cruz, Vocal de Relaciones Culturales

Dr. Javier López Terrazas, Vocal de Relaciones Culturales

¡Enhorabuena!









CELEBRACIÓN DEL 6 DE ENERO DÍA DE LA ENFERMERA



Con motivo de la celebración del 6 de enero, Día de la Enfermera, durante el desayuno organizado por la Subdirección de Administración y Desarrollo de Personal, nuestro Director General, el Dr. Alejandro Serrano Sierra, felicitó al grupo de enfermería, columna vertebral del Instituto, resaltando la trascendente labor que realizan con los pacientes. Así mismo, aprovechó la ocasión para exhortarlas a continuar trabajando con el mismo compromiso y responsabilidad, aún con las restricciones económicas que el presupuesto asignado representará para el Instituto.







- 2 Se firma el Tratado de Guadalupe Hidalgo, por e que México cedió a los Estados Unidos, los territorios de Texas Nuevo México y Alta California. (1848).
- 4 Nezahualcóyotl, el Rey Poeta, nace en la capital de su reino, Texcoco. Fue constructor del acueducto de Chapultepec a Tenochtitlan e impulsor de la administración de Justicia, de la Educación y de las Artes (1402).
- 5 Se promulga la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (1917).
- 9 Inicia la Decena Trágica, con el levantamiento de militares porfiristas, encabezado por Manuel Mondragón, Félix Díaz y Bernardo Reyes, que concluiría con el derrocamiento y muerte del presidente Madero (1913).
- 13 Muere en San Remo, Italia, Ignacio Manuel Altamirano, político liberal, periodista y escritor guerrerense, fundador de periódicos liberales como El Correo de México y autor de novelas costumbristas Clemencia, Navidad en la Montañas y El Zarco (1893).
- 14 Nace en Guadalajara, Valentín Gómez Farías político liberal, que atacó los excesos de la Iglesia Federalista. Vicepresidente en dos ocasiones y, en 1833 Presidente de la República (1781).
- 14 Vicente Guerrero, héroe de la Independencia y Presidente de la República de 1829 a 1830, muere fusilado por órdenes de Anastasio Bustamante, en Cuilapan, Oaxaco (1831).
- 15 Cuauhtémoc, último emperador azteca, e ejecutado en Las Hibueras, hoy Honduras, por orden de Hernán Cortés (1525).
- 19 Álvaro Obregón, general del ejército constitucionalista, y presidente de la República de 1920 o 1924, nace en la Hacienda de Siquisiva, Sonora (1880).
- 22 Francisco I. Madero y José María Pino Suárez, presidente y vicepresidente de la República, respectivamente, de 1911 a 1913, mueren asesinados por el gobierno huertista, en la ciudad de México durante la llamada Decena Trágica (1913)
- 24 Se proclama el Plan de Iguala, redactado po Agustín de Iturbide, en el que se declara la Independencio de México y propone como régimen político, una monarquío 11821)
- 24 Se celebra por primera vez el Día de la Bandera, frente a la estatua de Vicente Guerrero, quien fue el primer militar que juró ante la bandera (1937)



POESÍA

*Xavier Villaurrutia

(Capítulo Nueve, fragmento)



Eres la compañía con quien hablo de pronto, a solas. Te forman las palabras que salen del silencio y del tanque de sueño en que me ahogo libre hasta despertar.

Tu mano metálica endurece la prisa de mi mano y conduce la pluma que traza en el papel su litoral.

Tu voz, hoz de eco, es el rebote de mi voz en el muro, y en tu piel de espejo me estoy mirando mirarme por mil Argos, por mí largos segundos.

Pero el menor ruido te ahuyenta y te veo salir por la puerta del libro o por el atlas del techo, por el tablero del piso, o la página del espejo, y me dejas sin más pulso ni voz y sin más cara, sin máscara como un hombre desnudo en medio de una calle de miradas.



*Nació en Ciudad de México en 1903 y falleció en 1950. Poeta, ensayista, narrador, guionista, crífico literario y dramaturgo. Realizó estudios de teatro en el Departamento de Bellas Artes y en la Universidad de Yale, becado por la Fundación Rockefeller. Junto con Carlos Pellicer Cámara, Jaime Torres Bodet, José Gorostiza y Jorge Cuesta, entre otros, formó el grupo Los Contemporáneos. Aunque inició estudios de Derecho, pronto los abandonó para dedicarse enteramente a las Letras. En 1928, fundó el Teatro de Ulises, foro de teatro experimental, en donde inició una larga labor como dramaturgo. Es autor de los libros de poesía Reflejos (1926), Nocturno mar (1927), Nostalgia de la muerte (1939), Décima muerte y otros poemas no coleccionados (1941) y Canto a la primavera (1948). Pocos años después de su muerte, los escritores mexicanos instituyeron un Premio Nacional con su nombre para honrar cada año al mejor libro publicado.