



Instituto Nacional de Pediatría

CODIGO DE CONDUCTA Y REGLAS DE INTEGRIDAD



http://www.pediatria.gob.mx/codigo_conduinp.pdf



INDICE

	Pag.
I. INTRODUCCIÓN	3
II. VALORES DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	4
III. MISIÓN Y VISIÓN	5
IV. PRINCIPIOS ESPECÍFICOS	6
• Conocimiento y aplicación de Leyes y Normas	7
• Ejercicio del cargo público	8
• Uso y asignación de recursos	9
• Uso transparente y responsable de la información interna	10
• Conflictos de interés	11
• Clima y cultura Institucional	12
• Relaciones entre servidoras y servidores públicos	13
• Desarrollo permanente e integral	14
• Relación con la sociedad	15
• Seguridad, salud, higiene y medio ambiente	16
• Relaciones con el gobierno federal, estatal y municipal.	17
V. REGLAS DE INTEGRIDAD PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	18
VI. GLOSARIO	31
VII. FUENTES DE CONSULTA	35

I. INTRODUCCIÓN

Las y los servidores públicos ejercemos funciones con la responsabilidad de garantizar el cumplimiento de las metas y objetivos del INP y consolidar una administración con base en los principios de legalidad, honradez, lealtad, respeto, imparcialidad y eficiencia que rigen el servicio público; con la conciencia de que nuestras acciones y decisiones inciden en el bienestar y desarrollo de la población infantil y la sociedad Mexicana.

Es por esto que, debemos actuar de una manera transparente y responsable, que rinda cuentas y erradique la arbitrariedad, la corrupción y la impunidad, así como fomentar el desarrollo de una cultura de legalidad que garantice el apego de las y los servidores públicos a las Leyes, para consolidar una organización ética e íntegra a través de las y los servidores públicos de la Administración Pública Federal que conforman el Instituto Nacional de Pediatría.

Sea éste documento un instrumento que contribuya a elevar la calidad, la transparencia y la integridad de nuestras funciones para beneficio de la niñez mexicana.

Por tal motivo es obligación de todos los Servidores Públicos del Instituto Nacional de Pediatría (INP), conocer y dar cabal cumplimiento a los principios y valores contenidos en el presente Código de Conducta de los Servidores Públicos del Gobierno Federal, así como a las Reglas de Integridad para el ejercicio de la Función Pública, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 20 de agosto de 2015.

II. VALORES DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

- Legalidad



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
SECRETARÍA DE SALUD

- Honradez
- Lealtad
- Imparcialidad
- Eficiencia
- Interés Público
- Respeto
- Igualdad
- Equidad de Género
- Entorno Cultural y Ecológico
- Integridad
- Cooperación
- Liderazgo
- Transparencia
- Rendición de Cuentas
- Derechos Humanos

VALORES INSTITUCIONALES

- Bien Común
- Justicia
- *Generosidad*

III. MISION:



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PEDATRIA
SECRETARÍA DE SALUD
FEDERACIÓN DE COAHUILTECO DE NIÑOS

La Misión del Instituto Nacional de Pediatría es el desarrollo de modelos de atención a la infancia y adolescencia por medio de la Investigación científica básica, clínica y epidemiológica, aplicada a las necesidades priorizadas de la población, a través de la formación y desarrollo de recursos humanos de excelencia, para la salud, así como de la asistencia en salud de alta especialidad con calidad y seguridad, constituyendo el modelo de atención de clase mundial.

VISIÓN:

El INP debe impactar en los indicadores básicos de salud de la infancia y adolescencia, al disminuir la carga de la enfermedad y propiciar su financiamiento integral así como una atención que incluya a la familia en los ámbitos que toca la enfermedad del niño.

IV. PRINCIPIOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento y aplicación de Leyes y Normas
- Ejercicio del cargo público
- Uso y asignación de recursos
- Uso transparente y responsable de la información interna



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
SECRETARÍA DE SALUD

- Conflictos de interés
 - Clima y cultura Institucional
 - Relaciones entre servidoras y servidores públicos
 - Desarrollo permanente e integral
 - Relación con la sociedad
 - Seguridad, salud, higiene y medio ambiente
 - Relaciones con el gobierno federal, estatal y municipal.
-
- **Conocimiento y aplicación de las leyes y Normas**

Compromiso:

Las y los servidores públicos del INP conoceremos, respetaremos y haremos cumplir la legislación aplicable. En aquellos casos no contemplados por la Ley o donde exista espacio para la interpretación, debo conducirme con criterios de ética, transparencia, rendición de cuentas e integridad, atendiendo a los valores inscritos en éste código.

Debo:

- Realizar mi trabajo conforme a la normatividad aplicable.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PROTECCIÓN DE DATOS
PERSONACIÓN DE CÓDIGO DE ÁREAS

- Conocer y ejecutar los derechos, para cumplir mis obligaciones y responsabilidades.
- Conducirme con honestidad, para prevenir un comportamiento que no esté acorde a la normatividad aplicable.
- Comunicar a los superiores o instancias competentes de situaciones, actos, conductas o normas contrarias a las establecidas en la legislación.

No Debo:

- Elaborar ni interpretar cualquier tipo de normatividad que dé lugar a la discrecionalidad, para buscar un beneficio personal, familiar, o bien, a un tercero.
- Ignorar o incumplir la normatividad aplicable para la realización de mis actividades.

• Ejercicio del cargo público

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP tenemos la obligación de ejercer nuestras funciones, cargo o autoridad, que nos han sido encomendadas de manera responsable, acatando los límites establecidos en la legislación aplicable.

Debo:

- Llevar a cabo mis labores de acuerdo a los principios de legalidad, honradez, lealtad, transparencia, imparcialidad y eficiencia que rigen el servicio público.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
PERSECUCCIÓN DE CÓDIGO DE ÉTICA

- Portar el gafete de identificación desde el acceso y dentro de las instalaciones del Instituto haciendo un uso adecuado del mismo.
- Cumplir de manera responsable con las obligaciones y facultades inherentes a mi empleo, cargo o comisión en el desempeño de mis funciones.
- Respetar los horarios de inicio y fin de labores, así como el horario de comida asignados para mí y mis colaboradores.

No debo:

- Solicitar o aceptar, personalmente o a través de otra persona, dinero, regalos, favores o cualquier otra compensación a cambio de otorgar información, agilizar o autorizar algún trámite, permiso, concesión o bien para asignar un contrato.
- Identificarme con un cargo distinto al que ostento y de acreditarme con títulos o grados académicos cuando no haya concluido los estudios correspondientes y satisfecho los requisitos establecidos en las disposiciones legales en la materia.
- Influir en decisiones de otras y otros servidores públicos, para lograr un beneficio personal, familiar o para terceros.

- **Uso y asignación de recursos**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP seremos responsables de administrar de manera eficiente y transparente los recursos públicos (financieros, tecnológicos, materiales, humanos e instalaciones), adoptando criterios de racionalidad y ahorro para el cumplimiento de nuestras actividades.

Debo:

- Usar y asignar en forma transparente, equitativa e imparcial y bajo los criterios de racionalidad, austeridad y ahorro, los recursos humanos, materiales y financieros, para que el trabajo, tareas e instrucciones que me sean encomendadas se realicen de manera eficiente y responsable.

- Utilizar los bienes, muebles e inmuebles del Instituto para cuestiones estrictamente laborales, respetando los tiempos que se asignen para tal fin.

No debo:

- Hacer mal uso del equipo de oficina, parque vehicular, equipos médicos y en general de los bienes propiedad del Instituto, reportando cualquier falla que presenten y de la que tenga conocimiento.
- Utilizar los servicios y recursos del Instituto para asuntos personales, políticos o religiosos, ni retirar de las instalaciones del Instituto los bienes que me sean proporcionados para el desempeño de mis funciones, salvo en aquellos casos en que las actividades inherentes a mi cargo, empleo o comisión así lo requieran.

- **Uso transparente y responsable de la información interna**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP facilitaremos el acceso público a la información gubernamental, de manera responsable y sin discrecionalidades, con apertura a las evaluaciones que la propia sociedad requiera, siempre y cuando no se encuentre clasificada como reservada.

Debo:

- Custodiar y utilizar la información pública gubernamental, únicamente para los fines requeridos por el INP y lo que establece la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública General.
- Proporcionar la información en tiempo y forma, cuando se me solicite.
- Guardar secreto profesional, sobre la información de la que tenga conocimiento.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

- Proporcionar la información de forma veraz y oportuna a la sociedad o autoridad que lo requiera, mediante los mecanismos establecidos para ello y conforme a la normatividad aplicable.
- Resguardar los documentos e información, que son resultado del ejercicio de mis funciones.
- Dar información médica oportuna y adecuada a los familiares de los pacientes.

No Debo:

- Usar, sustraer, destruir, ocultar, inutilizar, divulgar, alterar total o parcialmente y de manera inadecuada, información que se encuentre bajo mi custodia, a la cual tenga acceso o conocimiento con motivo de mi empleo, cargo o comisión.
- Proporcionar información de cualquier índole, sin que haya mediado autorización alguna, de conformidad a la legislación aplicable en materia de transparencia y acceso a la información.
- Alterar, ocultar o divulgar información interna del Instituto Nacional de Pediatría, para obtener un beneficio económico y/o personal o de otra índole.
- Utilizar con fines distintos a los de la misión del Instituto los documentos y materiales elaborados internamente.

- **Conflictos de Interés**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP debemos abstenernos de participar en situaciones en las que los intereses personales y comerciales puedan entrar en conflicto con los del Instituto o de terceros. Evitar cualquier situación en la que exista la posibilidad de obtener o solicitar un beneficio económico, personal o de cualquier tipo, que sea ajeno a los que corresponden al empleo, cargo o comisión.

Debo:



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE ÉTICA Y TRANSPARENCIA
SECRETARÍA DE SALUD

- Informar a mi jefe inmediato de aquellos asuntos en los que pueda presentarse el conflicto de intereses.
- Evitar situaciones en los que existan posibilidades de obtener un beneficio económico o de cualquier tipo que sea ajeno a lo que me corresponden por mi empleo, cargo o comisión.

No debo:

- Solicitar ni aceptar regalos o estímulos de cualquier tipo que pretendan influir en mis decisiones o actuaciones, como servidora o servidor público en la Institución.

• **Clima y Cultura Institucional**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP nos dirigiremos con respeto y cortesía hacia toda persona, sin distinción alguna y sin importar su condición de salud, discapacidad, origen étnico o nacional, edad, creencias religiosas, preferencias políticas o sexuales, clase social, sexo, género, estado civil u otra causa. Asumimos el compromiso de combatir cualquier manifestación que violenta el clima laboral, o vulnere la integridad de las personas.

Debo:

- Fomentar los valores institucionales
- Promover la equidad y tolerancia hacia toda persona.
- Reconocer los méritos de mis compañeros y compañeras, fomentando siempre la colaboración y el trabajo en equipo.
- Respetar el espacio de trabajo de todos mis compañeros.
- Evitar y reportar cualquier manifestación de violencia dentro del Instituto.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PROMOCIÓN DE CONVIVENCIA DE AMIGOS

- Fomentar la conciliación, solidaridad y comunicación efectiva entre compañeros de todas las áreas.

No debo:

- Obstaculizar el trabajo y desarrollo de mis compañeros.
- Participar en conversaciones mal intencionadas que perjudiquen la imagen personal o laboral de mis compañeros y/o del Instituto.
- Provocar conflictos entre compañeros.

● **Relaciones entre servidoras y servidores públicos**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP mantendremos un trato digno, justo y equitativo entre compañeras y compañeros, basado en el respeto mutuo y en los valores institucionales.

Debo:

- Identificar y aprovechar las fortalezas laborales del personal para lograr mejores resultados trabajando en equipo.
- Ofrecer a mis compañeras y compañeros de trabajo un trato basado en el respeto mutuo, sin importar las jerarquías.
- Respetar la libertad de expresión de mis compañeras y compañeros, así como de todas las personas con las que me relaciono.

No debo:

- Hacer uso indebido de una posición de jerarquía para faltar al respeto, hostigar, amenazar y acosar laboral y/o sexual, o bien ofrecer un trato preferencial injustificado a mis colaboradores, compañeras y compañeros de trabajo.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS

- Ocultar, dañar o sustraer las pertenencias de mis compañeras y compañeros de trabajo.

- **Desarrollo permanente e integral**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP promoveremos, facilitaremos y participaremos en la capacitación, formación y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes con el objetivo de lograr la mejora continua en el desempeño laboral.

Debo:

- Aprovechar las actividades de capacitación que brinde el INP y otras Instituciones, para lograr la mejora continua en mi desempeño laboral.
- Presentar propuestas de mejora para la prestación de servicios en el INP.
- Brindar las facilidades necesarias, de acuerdo a las necesidades del servicio al personal a mi cargo que así lo solicite, para tomar cursos de formación y/o capacitación que promueva y organice el INP, así como de otras Instituciones.

No Debo:

- Dejar de capacitarme.

- **Relación con la sociedad**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP ofreceremos un servicio eficiente y de calidad a los familiares, pacientes y usuarios garantizando el trato digno, sin importar su condición de salud, discapacidad, origen étnico o de nacionalidad, edad, creencias religiosas, preferencias políticas o sexuales, clase social, sexo, género, estado civil u otras causas.

Debo:

- Utilizar un lenguaje apropiado y sencillo con todas las personas, en el ejercicio de mis funciones.
- Atender y orientar a los todas las personas, pacientes y familiares, con eficiencia, cortesía y espíritu de servicio sin importar su condición de salud, discapacidad, origen étnico o de nacionalidad, edad, creencias religiosas, preferencias políticas o sexuales, clase social, sexo, género, estado civil u otras causas.
- Propiciar a través de los conductos apropiados, la vinculación de la sociedad con el INP y particularmente en acciones de transparencia, con beneficio para la atención de los usuarios, familiares y pacientes.

No debo:

- Dar un trato injusto, prepotente y/o discriminatorio a ninguna persona.
- Afectar los intereses de terceros ni anteponer los intereses personales a los del Instituto, cuando proporcione la atención o servicios que me correspondan en función de mi empleo, cargo o comisión.

- **Seguridad, salud, higiene y medio ambiente**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP participaremos y desarrollaremos acciones y actividades que nos ayuden a preservar el medio ambiente, para garantizar un entorno de trabajo seguro, higiénico y saludable.

Debo:

- Participar en actividades de protección civil, seguridad, higiene y protección al medio ambiente.
- Mantener mi lugar de trabajo limpio, seguro y ordenado.
- Hacer un uso racional y reutilizar, cuando se pueda, la papelería y el material de oficina.
- Utilizar racionalmente el agua, gas y energía eléctrica del INP.
- Utilizar apropiadamente el equipo de protección durante la realización de las actividades encomendadas.
- Utilizar adecuadamente las sustancias y materiales necesarios para el desarrollo del trabajo de los laboratorios clínicos y de investigación.

No Debo:

- Guardar o conservar alimentos y bebidas perecederos en los escritorios, archiveros y otros muebles no apropiados en los lugares de trabajo.
- Empezar cualquier acción que pueda poner en riesgo mi salud y seguridad, ni la de otras personas.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL
PREVENCIÓN DE RIESGOS DE EMERGENCIAS

- Desacatar las normas establecidas por el Programa Interno de Protección Civil, Hospital Seguro, Prevención de Riesgos y todas las normas relativas a salvaguardar la seguridad, salud, higiene y medio ambiente en el Instituto.

- **Relaciones con el gobierno federal, estatal y municipal.**

Compromiso

Las y los servidores públicos del INP, brindaremos el apoyo, atención y servicio que otras dependencias federales, estatales y municipales requieran del instituto, de acuerdo a los procedimientos internos establecidos.

Debo:

- Respetar las normas y procedimientos autorizados para las relaciones Institucionales con otras dependencias y entidades del gobierno.

No debo:

- Otorgar información o atención a otras dependencias del Gobierno Federal, Estatal y Municipal que no haya sido solicitada de manera oficial.
- Retardar o dificultar la información y atención que requieran las demás dependencias del Gobierno Federal, Estatal y Municipal.
- Solicitar u ofrecer favores a servidoras y servidores públicos de otras dependencias con fines personales.

V. REGLAS DE INTEGRIDAD PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

1. Actuación pública

El servidor público que desempeña un empleo, cargo, comisión o función, conduce su actuación con transparencia, honestidad, lealtad, cooperación, austeridad, sin ostentación y con una clara orientación al interés público y Derechos Humanos.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Abstenerse de ejercer las atribuciones y facultades que le impone el servicio público y que le confieren los ordenamientos legales y normativos correspondientes.
- b) Adquirir para sí o para terceros, bienes o servicios de personas u organizaciones beneficiadas con programas o contratos gubernamentales, a un precio notoriamente inferior o bajo condiciones de crédito favorables, distintas a las del mercado.
- c) Favorecer o ayudar a otras personas u organizaciones a cambio o bajo la promesa de recibir dinero, dádivas, obsequios, regalos o beneficios personales o para terceros.
- d) Utilizar las atribuciones de su empleo, cargo, comisión o funciones para beneficio personal o de terceros.
- e) Ignorar las recomendaciones de los organismos públicos protectores de los derechos humanos y de prevención de la discriminación, u obstruir alguna investigación por violaciones en esta materia.
- f) Hacer proselitismo en su jornada laboral u orientar su desempeño laboral hacia preferencias político-electorales.
- g) Utilizar recursos humanos, materiales o financieros institucionales para fines distintos a los asignados.
- h) Obstruir la presentación de denuncias administrativas, penales o políticas, por parte de compañeros de trabajo, subordinados o de ciudadanos en general.
- i) Asignar o delegar responsabilidades y funciones sin apegar a las disposiciones normativas aplicables.
- j) Permitir que servidores públicos subordinados incumplan total o parcialmente con su jornada u horario laboral.
- k) Realizar cualquier tipo de discriminación tanto a otros servidores públicos como a toda persona en general.

- e) Ocultar información y documentación pública en archivos personales, ya sea dentro o fuera de los espacios institucionales.
- f) Alterar, ocultar o eliminar de manera deliberada, información pública.
- g) Permitir o facilitar la sustracción, destrucción o inutilización indebida, de información o documentación pública.
- h) Proporcionar indebidamente documentación e información confidencial o reservada.
- i) Utilizar con fines lucrativos las bases de datos a las que tenga acceso o que haya obtenido con motivo de su empleo, cargo, comisión o funciones.
- j) Obstaculizar las actividades para la identificación, generación, procesamiento, difusión y evaluación de la información en materia de transparencia proactiva y gobierno abierto.
- k) Difundir información pública en materia de transparencia proactiva y gobierno abierto en formatos que, de manera deliberada, no permitan su uso, reutilización o redistribución por cualquier interesado.

3. Contrataciones públicas, Licencias, Permisos, Autorización y Concesiones

El servidor público que con motivo de su empleo, cargo, comisión o función o a través de subordinados, participa en contrataciones públicas o en el otorgamiento y prórroga de licencias, permisos, autorizaciones y concesiones, se conduce con transparencia, imparcialidad y legalidad; orienta sus decisiones a las necesidades e intereses de la sociedad, y garantiza las mejores condiciones para el Estado.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Omitir declarar conforme a las disposiciones aplicables los posibles conflictos de interés, negocios y transacciones comerciales que de manera particular haya tenido con personas u organizaciones inscritas en el Registro Único de Contratistas para la Administración Pública Federal.
- b) Dejar de aplicar el principio de equidad de la competencia que debe prevalecer entre los participantes dentro de los procedimientos de contratación.
- c) Formular requerimientos diferentes a los estrictamente necesarios para el cumplimiento del servicio público, provocando gastos excesivos e innecesarios.
- d) Establecer condiciones en las invitaciones o convocatorias que representen ventajas o den un trato diferenciado a los licitantes.
- e) Favorecer a los licitantes teniendo por satisfechos los requisitos o reglas previstos en las invitaciones o convocatorias cuando no lo están; simulando el cumplimiento de éstos o coadyuvando a su cumplimiento extemporáneo.

- f) Beneficiar a los proveedores sobre el cumplimiento de los requisitos previstos en las solicitudes de cotización.
- g) Proporcionar de manera indebida información de los particulares que participen en los procedimientos de contrataciones públicas.
- h) Ser parcial en la selección, designación, contratación, y en su caso, remoción o rescisión del contrato, en los procedimientos de contratación.
- i) Influir en las decisiones de otros servidores públicos para que se beneficie a un participante en los procedimientos de contratación o para el otorgamiento de licencias, permisos, autorizaciones y concesiones.
- j) Evitar imponer sanciones a licitantes, proveedores y contratistas que infrinjan las disposiciones jurídicas aplicables.
- k) Enviar correos electrónicos a los licitantes, proveedores, contratistas o concesionarios a través de cuentas personales o distintas al correo institucional.
- l) Reunirse con licitantes, proveedores, contratistas y concesionarios fuera de los inmuebles oficiales, salvo para los actos correspondientes a la visita al sitio.
- m) Solicitar requisitos sin sustento para el otorgamiento y prórroga de licencias, permisos, autorizaciones y concesiones.
- n) Dar trato inequitativo o preferencial a cualquier persona u organización en la gestión que se realice para el otorgamiento y prórroga de licencias, permisos, autorizaciones y concesiones.
- o) Recibir o solicitar cualquier tipo de compensación, dádiva, obsequio o regalo en la gestión que se realice para el otorgamiento y prórroga de licencias, permisos, autorizaciones y concesiones.
- p) Dejar de observar el protocolo de actuación en materia de contrataciones públicas y otorgamiento de licencias, permisos, autorizaciones, concesiones y sus prórrogas.
- q) Ser beneficiario directo o a través de familiares hasta el cuarto grado, de contratos gubernamentales relacionados con la dependencia o entidad que dirige o en la que presta sus servicios.

4. Programas gubernamentales

El servidor público que con motivo de su empleo, cargo, comisión o función o a través de subordinados, participa en el otorgamiento y operación de subsidios y apoyos de programas gubernamentales, garantiza que la entrega de estos beneficios se apegue a los principios de igualdad y no discriminación, legalidad, imparcialidad, transparencia y respeto.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Ser beneficiario directo o a través de familiares hasta el cuarto grado, de programas de subsidios o apoyos de la dependencia o entidad que dirige o en la que presta sus servicios.
- b) Permitir la entrega o entregar subsidios o apoyos de programas gubernamentales, de manera diferente a la establecida en las reglas de operación.
- c) Brindar apoyos o beneficios de programas gubernamentales a personas, agrupaciones o entes que no cumplan con los requisitos y criterios de elegibilidad establecidos en las reglas de operación.
- d) Proporcionar los subsidios o apoyos de programas gubernamentales en periodos restringidos por la autoridad electoral, salvo casos excepcional por desastres naturales o de otro tipo de contingencia declarada por las autoridades competentes.
- e) Dar trato inequitativo o preferencial a cualquier persona u organización en la gestión del subsidio o apoyo del programa, lo cual incluye el ocultamiento, retraso o entrega engañosa o privilegiada de información.
- f) Discriminar a cualquier interesado para acceder a los apoyos o beneficios de un programa gubernamental.
- g) Alterar, ocultar, eliminar o negar información que impida el control y evaluación sobre el otorgamiento de los beneficios o apoyos a personas, agrupaciones o entes, por parte de las autoridades facultadas.
- h) Entregar, disponer o hacer uso de la información de los padrones de beneficiarios de programas gubernamentales diferentes a las funciones encomendadas.

5. Trámites y servicios

El servidor público que con motivo de su empleo, cargo, comisión o función participa en la prestación de trámites y en el otorgamiento de servicios, atiende a los usuarios de forma respetuosa, eficiente, oportuna, responsable e imparcial.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Ejercer una actitud contraria de servicio, respeto y cordialidad en el trato, incumpliendo protocolos de actuación o atención al público.
- b) Otorgar información falsa sobre el proceso y requisitos para acceder a consultas, trámites, gestiones y servicios.

- c) Realizar trámites y otorgar servicios de forma deficiente, retrasando los tiempos de respuesta, consultas, trámites, gestiones y servicios.
- d) Exigir, por cualquier medio, requisitos o condiciones adicionales a los señalados por las disposiciones jurídicas que regulan los trámites y servicios.
- e) Discriminar por cualquier motivo en la atención de consultas, la realización de trámites y gestiones, y la prestación de servicios.
- f) Recibir o solicitar cualquier tipo de compensación, dádiva, obsequio o regalo en la gestión que se realice para el otorgamiento del trámite o servicio.

6. Recursos humanos

El servidor público que participa en procedimientos de recursos humanos, de planeación de estructuras o que desempeña en general un empleo, cargo, comisión o función, se apeg a los principios de igualdad y no discriminación, legalidad, imparcialidad, transparencia y rendición de cuentas.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Dejar de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la función pública con base en el mérito.
- b) Designar, contratar o nombrar en un empleo, cargo, comisión o función, a personas cuyos intereses particulares, laborales, profesionales, económicos o de negocios puedan estar en contraposición o percibirse como contrarios a los intereses que les correspondería velar si se desempeñaran en el servicio público.
- c) Proporcionar a un tercero no autorizado, información contenida en expedientes del personal y en archivos de recursos humanos bajo su resguardo.
- d) Suministrar información sobre los reactivos de los exámenes elaborados para la ocupación de plazas vacantes a personas ajenas a la organización de los concursos.
- e) Seleccionar, contratar, nombrar o designar a personas, sin haber obtenido previamente, la constancia de no inhabilitación.
- f) Seleccionar, contratar, nombrar o designar a personas que no cuenten con el perfil del puesto, con los requisitos y documentos establecidos, o que no cumplan con las obligaciones que las leyes imponen a todo ciudadano.
- g) Seleccionar, contratar, designar o nombrar directa o indirectamente como subalternos a familiares hasta el cuarto grado de parentesco.
- h) Inhibir la formulación o presentación de inconformidades o recursos que se prevean en las disposiciones aplicables para los procesos de ingreso.

- i) Otorgar a un servidor público subordinado, durante su proceso de evaluación, una calificación que no corresponda a sus conocimientos, actitudes, capacidades o desempeño.
- j) Disponer del personal a su cargo en forma indebida, para que le realice trámites, asuntos o actividades de carácter personal o familiar ajenos al servicio público.
- k) Presentar información y documentación falsa o que induzca al error, sobre el cumplimiento de metas de su evaluación del desempeño
- l) Remover, cesar, despedir, separar, dar o solicitar la baja de servidores públicos de carrera, sin tener atribuciones o por causas y procedimientos no previstos en las leyes aplicables.
- m) Omitir excusarse de conocer asuntos que puedan implicar cualquier conflicto de interés.
- n) Evitar que el proceso de evaluación del desempeño de los servidores públicos se realice en forma objetiva y en su caso, dejar de retroalimentar sobre los resultados obtenidos cuando el desempeño del servidor público sea contrario a lo esperado.
- o) Eludir, conforme a sus atribuciones, la reestructuración de áreas identificadas como sensibles o vulnerables a la corrupción o en las que se observe una alta incidencia de conductas contrarias al Código de Ética, a las Reglas de Integridad o al Código de Conducta.

7. Administración de bienes muebles e inmuebles

El servidor público que, con motivo de su empleo, cargo, comisión o función, participa en procedimientos de baja, enajenación, transferencia o destrucción de bienes muebles o de administración de bienes inmuebles, administra los recursos con eficiencia, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que están destinados.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Solicitar la baja, enajenación, transferencia o destrucción de bienes, cuando éstos sigan siendo útiles.
- b) Compartir información con terceros ajenos a los procedimientos de baja, enajenación, transferencia o destrucción de bienes públicos, o sustituir documentos o alterar éstos.
- c) Recibir o solicitar cualquier tipo de compensación, dádiva, obsequio o regalo, a cambio de beneficiar a los participantes en los procedimientos de enajenación de bienes muebles e inmuebles.

- d) Intervenir o influir en las decisiones de otros servidores públicos para que se beneficie a algún participante en los procedimientos de enajenación de bienes muebles e inmuebles.
- e) Tomar decisiones en los procedimientos de enajenación de bienes muebles e inmuebles, anteponiendo intereses particulares que dejen de asegurar las mejores condiciones en cuanto a precio disponible en el mercado.
- f) Manipular la información proporcionada por los particulares en los procedimientos de enajenación de bienes muebles e inmuebles.
- g) Utilizar el parque vehicular terrestre, de carácter oficial o arrendado para este propósito, para uso particular, personal o familiar, fuera de la normativa establecida por la dependencia o entidad en que labore.
- h) Utilizar los bienes inmuebles para uso ajeno a la normatividad aplicable.
- i) Disponer de los bienes y demás recursos públicos sin observar las normas a los que se encuentran afectos y destinarlos a fines distintos al servicio público.

8. Procesos de evaluación

El servidor público que, con motivo de su empleo, cargo, comisión o función, participa en procesos de evaluación, se apega en todo momento a los principios de legalidad, imparcialidad y rendición de cuentas.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Proporcionar indebidamente la información contenida en los sistemas de información de la Administración Pública Federal o acceder a ésta por causas distintas al ejercicio de sus funciones y facultades.
- b) Traspasar el alcance y orientación de los resultados de las evaluaciones que realice cualquier instancia externa o interna en materia de evaluación o rendición de cuentas.
- c) Dejar de atender las recomendaciones formuladas por cualquier instancia de evaluación, ya sea interna o externa.
- d) Alterar registros de cualquier índole para simular o modificar los resultados de las funciones, programas y proyectos gubernamentales.

9. Control interno

El servidor público que, en el ejercicio de su empleo, cargo, comisión o función, participa en procesos en materia de control interno, genera, obtiene, utiliza y comunica



información suficiente, oportuna, confiable y de calidad, apegándose a los principios de legalidad, imparcialidad y rendición de cuentas.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Dejar de comunicar los riesgos asociados al cumplimiento de objetivos institucionales, así como los relacionados con corrupción y posibles irregularidades que afecten los recursos económicos públicos.
- b) Omitir diseñar o actualizar las políticas o procedimientos necesarios en materia de control interno.
- c) Generar información financiera, presupuestaria y de operación sin el respaldo suficiente.
- d) Comunicar información financiera, presupuestaria y de operación incompleta, confusa o dispersa.
- e) Omitir supervisar los planes, programas o proyectos a su cargo, en su caso, las actividades y el cumplimiento de las funciones del personal que le reporta.
- f) Dejar de salvaguardar documentos e información que se deban conservar por su relevancia o por sus aspectos técnicos, jurídicos, económicos o de seguridad.
- g) Ejecutar sus funciones sin establecer las medidas de control que le correspondan.
- h) Omitir modificar procesos y tramos de control, conforme a sus atribuciones, en áreas en las que se detecten conductas contrarias al Código de Ética, las Reglas de Integridad o al Código de Conducta.
- i) Dejar de implementar, en su caso, de adoptar, mejores prácticas y procesos para evitar la corrupción y prevenir cualquier conflicto de interés.
- j) Inhibir las manifestaciones o propuestas que tiendan a mejorar o superar deficiencias de operación, de procesos, de calidad de trámites y servicios, o de comportamiento ético de los servidores públicos.
- k) Eludir establecer estándares o protocolos de actuación en aquellos trámites o servicios de atención directa al público o dejar de observar aquéllos previstos por las instancias competentes.

10. Procedimiento administrativo

El servidor público que, en el ejercicio de su empleo, cargo, comisión o función, participa en procedimientos administrativos tiene una cultura de denuncia, respeta las formalidades esenciales del procedimiento y la garantía de audiencia conforme al principio de legalidad.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Omitir notificar el inicio del procedimiento y sus consecuencias.
- b) Dejar de otorgar la oportunidad de ofrecer pruebas.

- c) Prescindir el desahogo de pruebas en que se finque la defensa.
- d) Excluir la oportunidad de presentar alegatos.
- e) Omitir señalar los medios de defensa que se pueden interponer para combatir la resolución dictada.
- f) Negarse a informar, declarar o testificar sobre hechos que le consten relacionados con conductas contrarias a la normatividad, así como al Código de Ética, las Reglas de Integridad y al Código de Conducta.
- g) Dejar de proporcionar o negar documentación o información que el Comité y la autoridad competente requiera para el ejercicio de sus funciones o evitar colaborar con éstos en sus actividades.
- h) Observar criterios de legalidad, imparcialidad, objetividad y discreción en los asuntos de los que tenga conocimiento que impliquen contravención a la normatividad, así como al Código de Ética, a las Reglas de Integridad o al Código de Conducta.

11. Desempeño permanente con integridad

El servidor público que, desempeña un empleo, cargo, comisión o función, conduce su actuación con legalidad, imparcialidad, objetividad, transparencia, certeza, cooperación, ética e integridad.

Vulneran esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Omitir conducirse con un trato digno y cordial, conforme a los protocolos de actuación o atención al público, y de cooperación entre servidores públicos.
- b) Realizar cualquier tipo de discriminación tanto a otros servidores públicos como a familiares, pacientes u otra persona.
- c) Retrasar de manera negligente las actividades que permitan atender de forma ágil y expedita a los pacientes y público en general.
- d) Hostigar, agredir, amedrentar, acosar, intimidar o amenazar a compañeros de trabajo, personal subordinado, así como a familiares o pacientes.
- e) Ocultar información y documentación gubernamental, con el fin de entorpecer las solicitudes de acceso a información pública.
- f) Recibir, solicitar o aceptar cualquier tipo de compensación, dádiva, obsequio o regalo en la gestión y otorgamiento de trámites y servicios.
- g) Realizar actividades particulares en horarios de trabajo que contravengan las medidas aplicables para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos.

- h) Omitir excusarse de intervenir en cualquier forma en la atención, tramitación o resolución de asuntos en los que tenga interés personal, familiar, de negocios, o cualquier otro en el que tenga algún conflicto de interés.
- i) Aceptar documentación que no reúna los requisitos fiscales para la comprobación de gastos de representación, viáticos, pasajes, alimentación, telefonía celular, entre otros.
- j) Utilizar el parque vehicular terrestre, de carácter oficial o arrendado para este propósito, para uso particular, personal o familiar, fuera de la normativa establecida por la dependencia o entidad en que labore.
- k) Solicitar la baja, enajenación, transferencia o destrucción de bienes muebles, cuando éstos sigan siendo útiles.
- l) Obstruir la presentación de denuncias, acusaciones o delaciones sobre el uso indebido o de derroche de recursos económicos que impidan o propicien la rendición de cuentas.
- m) Evitar conducirse con criterios de sencillez, austeridad y uso adecuado de los bienes y medios que disponga con motivo del ejercicio del cargo público.
- n) Conducirse de manera ostentosa, inadecuada y desproporcionada respecto a la remuneración y apoyos que se determinen presupuestalmente para su cargo público.

12. Cooperación con la integridad

El servidor público en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función, coopera con la dependencia o entidad en la que labora y con las instancias encargadas de velar por la observancia de los principios y valores intrínsecos a la función pública, en el fortalecimiento de la cultura ética y de servicio a la sociedad.

Son acciones que, de manera enunciativa y no limitativa, hacen posible propiciar un servicio público íntegro, las siguientes:

- a) Detectar áreas sensibles o vulnerables a la corrupción.
- b) Proponer, en su caso, adoptar cambios a las estructuras y procesos a fin de inhibir ineficiencias, corrupción y conductas antiéticas.
- c) Recomendar, diseñar y establecer mejores prácticas a favor del servicio público

13. Comportamiento Digno



El servidor público en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función, se conduce en forma digna sin proferir expresiones, adoptar comportamientos, usar lenguaje o realizar acciones de hostigamiento o acoso sexual, manteniendo para ello una actitud de respeto hacia las personas con las que tiene o guarda relación en el Instituto.

Vulnera esta regla, de manera enunciativa y no limitativa, las conductas siguientes:

- a) Realizar señales sexualmente sugerentes con las manos o a través de los movimientos del cuerpo.
- b) Tener contacto físico sugestivo o de naturaleza sexual, como tocamientos, abrazos, besos, manoseo, jalones.
- c) Hacer regalos, dar preferencias indebidas o notoriamente diferentes o manifestar abiertamente o de manera indirecta el interés sexual por una persona.
- d) Llevar a cabo conductas dominantes, agresivas, intimidatorias u hostiles hacia una persona para que se someta a sus deseos o intereses sexuales, o al de alguna otra u otras personas.
- e) Espiar a una persona mientras ésta se cambia de ropa o está en el sanitario.
- f) Condicionar la obtención de un empleo, su permanencia en él o las condiciones del mismo a cambio de aceptar conductas de naturaleza sexual.
- g) Obligar a la realización de actividades que no competen a sus labores u otras medidas disciplinarias en represalia por rechazar proposiciones de carácter sexual.
- h) Condicionar la prestación de un trámite o servicio público o evaluación escolar a cambio de que la persona usuaria, estudiante o solicitante acceda a sostener conductas sexuales de cualquier naturaleza.
- i) Expresar comentarios, burlas, piropos o bromas hacia otra persona referentes a la apariencia o a la anatomía con connotación sexual, bien sea presenciales o a través de algún medio de comunicación.
- j) Realizar comentarios, burlas o bromas sugerentes respecto de su vida sexual o de otra persona, bien sea presenciales o a través de algún medio de comunicación.
- k) Expresar insinuaciones, invitaciones, favores o propuestas a citas o encuentros de carácter sexual.
- l) Emitir expresiones o utilizar lenguaje que denigre a las personas o pretenda colocarlas como objeto sexual.
- m) Preguntar a una persona sobre historias, fantasías o preferencias sexuales o sobre su vida sexual.



- n) Exhibir o enviar a través de algún medio de comunicación carteles, calendarios, mensajes, fotos, afiches, ilustraciones u objetos con imágenes o estructuras de naturaleza sexual, no deseadas ni solicitadas por la persona receptora.
- ñ) Difundir rumores o cualquier tipo de información sobre la vida sexual de una persona.
- o) Expresar insultos o humillaciones de naturaleza sexual.
- p) Mostrar deliberadamente partes íntimas del cuerpo a una o varias personas.

VI. GLOSARIO

Abstención: Decisión tomada por una servidora o servidor público para no realizar una conducta cuyos efectos sean contrarios a los principios que rigen el servicio público.

Acoso: Perseguir o molestar con peticiones, preguntas o quejas continuas e insistentes.

Acoso sexual: Es una forma de violencia con connotación lasciva en la que, si bien no existe la subordinación, hay un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos.

Bien Común: Todas las decisiones y acciones del servidor público deben estar dirigidas a la satisfacción de las necesidades e intereses de la sociedad, por encima de intereses particulares ajenos al bienestar de la colectividad. El servidor público no debe permitir que influyan en sus juicios y conducta, intereses que puedan perjudicar o beneficiar a personas o grupos en detrimento del bienestar de la sociedad. El compromiso con el bien común implica que el servidor público esté consciente de que el servicio público es un patrimonio que pertenece a todos los mexicanos y que representa una misión que sólo adquiere legitimidad cuando busca satisfacer las demandas sociales y no cuando se persiguen beneficios individuales.

Clima Laboral: Conjunto de características, condiciones, cualidades, atributos o propiedades de un ambiente de trabajo concreto que son percibidos, sentidos o experimentados por las personas que componen la institución pública, privada o la organización que influyen en la conducta, eficacia y eficiencia de las y los trabajadores.

Conflicto de intereses: Son aquellas situaciones en las que el juicio de un sujeto, en lo relacionado a un interés primario, para él o ella, y la integridad de sus acciones tienden a estar indebidamente influenciadas por un interés secundario, el cual frecuentemente es de tipo económico o personal.

Cooperación: Los servidores públicos colaboran entre sí y propician el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos comunes previstos en los planes y programas gubernamentales, generando así una plena vocación de servicio público en beneficio de la colectividad y confianza de los ciudadanos en sus instituciones.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PROMOCIÓN DE LA ATENCIÓN DE LA INFANCIA

Cultura: Conjunto de conocimientos que permite a las personas desarrollar su juicio crítico respecto de situaciones específicas.

Derechos Humanos: Los servidores públicos respetan los derechos humanos, y en el ámbito de sus competencias y atribuciones, los garantizan, promueven y protegen de conformidad con los Principios *de: Universalidad* que establece que los derechos humanos corresponden a toda persona por el simple hecho de serlo; *de Interdependencia* que implica que los derechos humanos se encuentran vinculados íntimamente entre sí; *de Indivisibilidad* que refiere que los derechos humanos conforman una totalidad de tal forma que son complementarios e inseparables, y *de Progresividad* que prevé que los derechos humanos están en constante evolución y bajo ninguna circunstancia se justifica un retroceso en su protección.

Discriminación: Toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión, con intención o sin ella, no sea objetiva, racional ni proporcional y tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, cuando se base en uno o más de los siguientes motivos: el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o cualquier otro motivo.

Eficacia: Capacidad que tienen las y los servidores públicos de lograr los objetivos y metas programadas con los recursos disponibles en un tiempo predeterminado.

Eficiencia: Los servidores públicos actúan conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación.

Equidad: Principio ético de justicia emparentado con la idea de igualdad social y el reconocimiento y valoración de las diferencias sociales y de la individualidad, llegando a un equilibrio entre ambas dimensiones.

Equidad de Género: Principio ético de justicia que consiste en eliminar los desequilibrios existentes en el acceso y control de los recursos entre mujeres y hombres y lograr el reconocimiento a las diferencias de género, sin que éstas impliquen una razón para discriminar.

Entorno Cultural y Ecológico: Los servidores públicos en el desarrollo de sus actividades evitan la afectación del patrimonio cultural de cualquier nación y de los ecosistemas del planeta; asumen una férrea voluntad de respeto, defensa y preservación de la cultura y



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

del medio ambiente, y en el ejercicio de sus funciones y conforme a sus atribuciones, promueven en la sociedad la protección y conservación de la cultura y el medio ambiente, al ser el principal legado para las generaciones futuras.

Facultades: Aptitud, poder o derecho para realizar alguna acción específica.

Generosidad: El servidor público debe conducirse con una actitud sensible y solidaria, de respeto y apoyo hacia la sociedad y los servidores públicos con quienes interactúa. Esta conducta debe ofrecerse con especial atención hacia las personas o grupos sociales que carecen de los elementos suficientes para alcanzar su desarrollo integral, como los adultos en plenitud, los niños, las personas con capacidades especiales, los miembros de nuestras etnias y quienes menos tienen.

Honradez: Los servidores públicos se conducen con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscan o aceptan compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequiosos regalos de cualquier persona u organización, debido a que están conscientes que ello compromete sus funciones y que el ejercicio de cualquier cargo público implica un alto sentido de austeridad y vocación de servicio.

Hostigamiento Sexual: Es el ejercicio de poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laborales y/o escolar. Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de connotación lasciva.

Igualdad: Principio que reconoce en todas las personas la libertad para desarrollar sus habilidades personales y hacer elecciones sin estar limitadas por estereotipos o prejuicios, de manera que sus derechos, responsabilidades y oportunidades no dependan de su origen étnico, racial o nacional, sexo, género, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencia u orientación sexual, estado civil o cualquier otra análoga; es decir, implica la eliminación de toda forma de discriminación.

Imparcialidad: Los servidores públicos dan a los ciudadanos y a la población en general el mismo trato, no conceden privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permiten que influencias, intereses o prejuicios indebidos afecten su compromiso para tomar decisiones o ejercer sus funciones de manera objetiva.

Integridad: Actuación sustentada en la honestidad, atendiendo siempre a la verdad. Conduciéndose de esta manera, la o el servidor público, fomentará la credibilidad de la sociedad en las instituciones públicas y contribuirá a generar una cultura de confianza y de apego a la verdad.



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE ÉTICA Y TRANSPARENCIA
SECRETARÍA DE SALUD

Interés Público: Los servidores públicos actúan buscando en todo momento la máxima atención de las necesidades y demandas de la sociedad por encima de intereses y beneficios particulares, ajenos a la satisfacción colectiva.

Justicia: El servidor público debe conducirse invariablemente con apego a las normas jurídicas inherentes a la función que desempeña. Respetar el Estado de Derecho es una responsabilidad que, más que nadie, debe asumir y cumplir el servidor público. Para ello, es su obligación conocer, cumplir y hacer cumplir las disposiciones jurídicas que regulen el ejercicio de sus funciones.

Lealtad: Los servidores públicos corresponden a la confianza que el Estado les ha conferido; tienen una vocación absoluta de servicio a la sociedad, y satisfacen el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general y bienestar de la población.

Legalidad: Los servidores públicos hacen sólo aquello que las normas expresamente les confieren y en todo momento someten su actuación a las facultades que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuyen a su empleo, cargo, o comisión, por lo que conocen y cumplen las disposiciones que regulan el ejercicio de sus funciones, facultades y atribuciones.

Liderazgo: Los servidores públicos son guía, ejemplo y promotores del Código de Ética y las Reglas de Integridad; fomentan y aplican en el desempeño de sus funciones los principios que la Constitución y la ley les impone, así como aquellos valores adicionales que por su importancia son intrínsecos a la función pública.

No discriminación: Toda distinción, exclusión, o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, condición de salud, discapacidad, edad, creencias religiosas, preferencias políticas o sexuales, clase social, sexo, género, estado civil u otra causa, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas.

Rendición de cuentas: Los servidores públicos asumen plenamente ante la sociedad y sus autoridades la responsabilidad que deriva del ejercicio de su empleo, cargo o comisión, por lo que informan, explican y justifican sus decisiones y acciones, y se sujetan a un sistema de sanciones, así como a la evaluación y al escrutinio público de sus funciones por parte de la ciudadanía.

Respeto: Los servidores públicos se conducen con austeridad y sin ostentación, y otorgan un trato digno y cordial a las personas en general y a sus compañeros de trabajo, superiores y subordinados, considerando sus derechos, de tal manera que propician el diálogo cortés y la aplicación armónica de instrumentos que conduzcan al entendimiento, a través de la eficacia y el interés público.

Transparencia: Permitir y garantizar el acceso a la información gubernamental, sin más límite que el que imponga el interés público y los derechos de privacidad de los particulares establecidos por la Ley. La transparencia en el servicio público también



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE ÉTICA
PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

implica que la o el servidor público haga un uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier discrecionalidad indebida en su aplicación.

Valores: Se entiende por valor moral todo aquello que lleve al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona.

Normas: Reglas que deben observarse por las y los servidores públicos en el ejercicio de las conductas, tareas y actividades.

VII. FUENTES DE CONSULTA

- **"Glosario de Género INMUJERES"**
cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100904.pdf, Noviembre 2007.
- **ACUERDO:** Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de agosto de 2015, que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, y los Lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes que favorezcan su comportamiento ético, a través de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.
- **"Acuerdo por el que se establece el procedimiento para la recepción y disposición de obsequios, donativos o beneficios en general que reciban los servicios públicos de la Administración Pública Federal"**, Junio 2013.
- **"La discriminación y Derecho a la no Discriminación"**
Comisión Nacional de Derechos Humanos, Abril 2012.
- **"Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación"**
Reformada y decretada el 20 de marzo del 2014.
- **"Ley General de Acceso a las Mujeres a una vida libre de violencia"**
1 febrero de 2007.
- **"Código de Conducta de la Secretaría de la Función Pública"**, 2011.
- **"Código de Conducta del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez"**, Junio 2014.
- **"Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal"**



Instituto Nacional de Pediatría



COMISIÓN DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- **"Código de Conducta del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán", Diciembre 2014.**
- **Proyecto Estratégico del Director General del INP 2011-2016**
- **Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual.** Publicado el 31 Agosto de 2016.

El presente documento se encuentra publicado en la página del Instituto:
http://www.pediatria.gob.mx/codigo_conduinp.pdf